



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA KUBELÍKA, NEVEKLOV



Obsah

01 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
02 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	4
03 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
04 ÚDAJE O DVPP A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	5
05 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	6
06 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	7
07 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	11
08 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY.....	11
09 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S PODPŮRNÝM OPATŘENÍM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	13
10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
11. KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	18
12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
13. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	31
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	32
15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	34

Č.j. ZSNeve/VV4.4/2025/A10			
Spisový znak	VV4.4	Skartační znak	A 10
Vypracovala	Mgr. Martina Štástková	Schváleno	11.11.2025

01 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ŠKOLA

Název školy: Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov

Právní forma: příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

IČO: 70990654

IZO školy: 102002479

IZO školní družiny: 113 000 162

Identifikátor právnické osoby: 600 042 081

Datum zahájení činnosti: 22. 3. 1996

Datum zápisu do školského rejstříku: 1. 1. 2005

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Martina Štástková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Iva Jersáková

KONTAKTY

Adresa: Školní 301, 257 56 Neveklov

Telefon: 317 741 790, 317 741 791

E-mail: skola@zsneveklov.cz

webové stránky školy: www.zsneveklov.cz

facebookové stránky školy: www.facebook.com/ZSNeveklov

datová schránka: 7smmpaw

ZŘIZOVATEL

Město Neveklov, Náměstí Jana Heřmana 80, Neveklov 257 56

SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků (kapacita 420 žáků) mezi větší školy.

Součástí školy je školní družina, která poskytuje zájmové vzdělávání. Pracuje podle vlastního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družina. Zahrnuje 5 oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků.

	Počet žáků / účastníků	Počet tříd / oddělení
Základní škola (IZO: 102002479)	410	19
Z toho		
1. stupeň	228	10
2. stupeň	182	9
Školní družina (IZO: 113 000 162)	144	5

k 30.9.2024

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Počet členů Školské rady: 3

- za zřizovatele: Ing. Martin Mládek
- za pedagogické pracovníky: Mgr. Naďa Kadeřábková
- za zákonné zástupce: Věra Pluskalová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola se nachází v ulici Školní 301 v Neveklově. Je umístěna v klidové zóně ve školském areálu. Součástí areálu je i střední škola Obchodní akademie Neveklov, školní jídelna, sportovní hala, venkovní sportoviště a školní zahrada.

Hlavní školní budova je terasovitě řešená čtyřpatrová stavba, z větší části bezbariérová. Je zde 19 kmenových tříd a několik odborných učeben, které svými rozměry i vybavením odpovídají psychohygienickým zásadám výuky. Škola má následující odborné učebny: fyziky a chemie, přírodopisu, učebnu výtvarné výchovy, učebnu hudební výchovy, jazykové učebny, chemickou laboratoř, keramickou dílnu, počítačovou učebnu, cvičný byt, dílnu pro práci se dřevem a s kovem, do kterých žáci přecházejí na výuku předmětů, které vyžadují zvláštní vybavení nebo speciální pomůcky. Žáci k uložení svých věcí a pomůcek využívají šatní skříňky a skříňky na výtvarné potřeby.

Všechny třídy jsou vybaveny digitálními technologiemi – na 1. stupni jsou nově nainstalovány interaktivní dotykové displeje, na 2. stupni interaktivní tabule. Interaktivní tabule jsou také v některých odborných učebnách. Z dalších digitálních technologií mohli žáci a učitelé využívat tablety, stolní počítače a notebooky. K dispozici jsou 3D tiskárny (3 ks), vizualizéry (4 ks), elektronické mikroskopy (17 ks), elektronické sady Pasco na přírodopis a chemii (4 ks), přenosné reproduktory či multilicence k výukovým programům.

Učebnice a další pomůcky k výuce se pořizují průběžně dle potřeb jednotlivých předmětových komisí. Dochází k jejich pravidelné obměně. Všechny pořizované pomůcky jsou v souladu s aktuálním RVP.



Obrázek 1: III. B se učila venku

Škola využívá zázemí sportovní haly a venkovních sportovišť. Došlo k obnově fotbalových branek a postupně se pořizuje další vybavení pro sport a pohybové hry. Venkovní hřiště jsou žákům k dispozici i po skončení vyučování. Sportovní hala a venkovní sportoviště jsou sdíleny s Obchodní akademií Neveklov.

Školní zahrada je primárně určena pro výuku pracovní výchovy (pěstitelských prací). Je ovšem využívána také pro venkovní výuku, různé teambuildingové aktivity či setkávání učitelů s žáky a jejich rodiči.

Školní studijní centrum s knihovnou nabízí svým návštěvníkům přes 4000 svazků. Žáci mají možnost si knihy prostudovat nejen prezenčně, ale také si je mohou zapůjčit domů. Postupně se knižní fond obnovuje o modernější tituly.

Školní družina je umístěna v suterénu budovy. Pro svou činnost má určeno celkem 5 učeben (z toho 3 jsou využívány jako kmenové třídy) a zázemí pro uskladnění pomůcek a materiálů. Pro účastníky zájmového vzdělávání jsou k dispozici také venkovní prostory školy – hrací prvky na chodnicích a školní hřiště.

02 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. o měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 420

Školní vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Neveklov (ŠVP ZŠ Neveklov), č.j.: ZŠ01/2016, aktualizovaná verze platná od 1.9.2021.

03 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola zaměstnávala celkem 31 učitelů, z toho 18 učitelů na plný pracovní úvazek. Učitelé byli z většiny kvalifikováni, 3 učitelé si odbornou kvalifikaci dodělávali studiem, 2 učitelky kvalifikaci nesplňovaly. Ve školní družině bylo zaměstnáno celkem 7 vychovatelek. Jedna vychovatelka nesplňovala kvalifikační předpoklady. Asistentů pedagoga bylo v tomto školním roce ve škole 9. Všichni splňovali kvalifikační předpoklady.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Počet učitelů ZŠ	34
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet školních psychologů	1
Počet asistentů pedagoga	9
Počet správních zaměstnanců	9

k 30.9.2024



Obrázek 2: Pedagogický sbor školy

04 ÚDAJE O DVPP A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci) se zúčastnili školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochraně (školila Mgr. Lucie Vondrová, OZO).

PŘEHLED DVPP

Počet účastníků vzdělávání	Název školení / semináře	Poskytovatel
36	Jak identifikovat ohrožené dítě	Society for All, z.s.
33	Identifikace nadání a práce s nadanými ve škole	VISK
30	Formativní hodnocení a role učitele	Infra, s.r.o.
13	Úzkosti a sebepoškozování	Magdaléna o.p.s.
8	Spokojená učitelka – osobní spokojenost	Coach for You s.r.o.
8	Queer vzdělávání a podpora v dětských kolektivech	Magdaléna o.p.s.
8	Nové návykové látky	Magdaléna o.p.s.
2	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	Zřetel, s.r.o.
2	Výjezdní seminář pro ředitele škol	VISK
1	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemoční učení

1	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	Vzdělávací institut LETEC
1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – Letní škola pro vyučující českého jazyka a literatury	Kritické myšlení, z.s.
1	DIGI plovárna Umělá inteligence ve výuce	NPI ČR
1	Formativní hodnocení	Zřetel, s.r.o.
1	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	NPI ČR
1	iPad a učitel – ovládání iPadu a fotografování	Mgr. Bohuslav Hora
1	Jak na problémového zaměstnance	EDUZONE, s.r.o.
1	Jak oživit hodiny angličtiny na 2. stupni ZŠ	Seminaria, s.r.o.
1	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	NPI ČR
1	Možné přístupy k chování náročného na péči u lidí s PAS a MP	APLA Jižní Čechy, z.ú.
1	Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky	Zřetel, s.r.o.
1	Možnosti použití robotické pomůcky Ozobot ve výuce informatiky	NPI ČR
1	Od kapky k fascinujícímu světu kapalin	MARSTAFIT, s.r.o.
1	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI ČR
1	Syndrom vyhoření a jak mu předcházet, work-life balance...aneb jak se (nejen ve škole) nezbláznit	Zřetel, s.r.o.
1	TĚLOLOMOUC	Univerzita Palackého v Olomouci
1	Učitel 2.0: jak využít AI k usnadnění výuky	Zvědavé rodičovství
1	Umělá inteligence, ChatGPT a praktické aplikace pro učitele	Academy Education s.r.o.
1	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Infra, s.r.o.

05 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis dětí k povinné školní docházce se konal 1. dubna 2025. Před samotným zápisem školu navštívili předškoláci z mateřské školky v Neveklově a v Maršovicích. Zúčastnili se výuky 1. ročníku a prohlédli si některá místa školy. Žáci 9. tříd si pro ně připravili zábavný program v aule školy.

Zápisu se zúčastnilo 46 dětí. Zapsáno na naši školu bylo celkem 37 nových žáků. Zákonní zástupci 7 dětí zažádali o odklad školní docházky. V tomto školním roce byli do prvních tříd přijati 3 žáci s odlišným mateřským jazykem.

Počet prvních tříd	2
Počet dětí přijatých do prvních tříd	37
Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	7
Počet odkladů pro školní rok 2025 / 2026	7



Obrázek 3 a 4: Akce připravená školním žakovským parlamentem pro děti z mateřské školy

06 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou devítiletou školní docházku 55 žáků 9. ročníku. Všichni žáci pokračují dále ve studiu na středních školách nebo středních odborných učilištích. Na osmiletá gymnázia přestoupilo 5 žáků z 5. ročníku.

PŘEHLED ŠKOL, NA KTERÉ ŽÁCI PŘESTOUPILI		Počet žáků
Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, Praha		
	Truhlář /3/	2
Gymnázium Sulice		1
	Gymnázium /4/	1
Integrovaná střední škola technická, Benešov		
	Autoelektrikář /3/	1
	Automechanik /3/	5
	Elektrikář /3/	5
	Mechanik elektronik /4/	1
Obchodní akademie a gymnázium, Sedlčany		
	Gymnázium /4/	3
	Gymnázium /8/	5

	Obchodní akademie /4/	4
Obchodní akademie Vlašim		
	Obchodní akademie /4/	1
Obchodní akademie, Neveklov		
	Ekonomické lyceum /4/	3
	Informatika /4/	3
	Sportovní management /4/	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Jílové u Prahy		
	Kuchař – číšník /3/	1
Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov		
	Zdravotní sestra /4/	1
Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o., Praha		
	Zlatník a klenotník /3/	1
Střední odborné učiliště stavební, Benešov		
	Truhlář /3/	1
Střední odborné učiliště Škoda, Mladá Boleslav		
	Karosář /3/	1
Střední odborné učiliště Tábor		
	Kadeřnice /3/	1
Střední odborné učiliště, Sedlčany		
	Kadeřník /3/	1
	Opravař zemědělských strojů /3/	1
	Zahradník /3/	1
Střední odborné učiliště, Vlašim		
	Opravař zemědělských strojů /3/	2
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha		
	Pozemní stavby /4/	1
Střední průmyslová škola, Příbram		
	Elektrotechnik /4/	1
Střední průmyslová škola, Vlašim		
	Informatika /4/	3
	Mechanik, seřizovač /4/	1
	Pozemní stavitelství /4/	2
	Technické lyceum /4/	1
Střední škola Futurum, s. r. o., Praha		
	Předškolní a mimoškolní pedagogika /4/	1
Střední zemědělská škola, Benešov		
	Lyceum – Humánní a veterinární medicína /4/	1
	Přírodovědecké lyceum /4/	1
Střední zemědělská škola, Tábor		
	Agropodnikání /4/	1
Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí		
	Lyceum / Trendy v moderním marketingu sportu /4/	1



Obrázek 5: Vycházející žáci z IX.A



Obrázek 6: Vycházející žáci z IX.B



Obrázek 7: Vycházející žáci z IX.C

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2024									
ČESKÝ JAZYK									
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					P R Ů M Ě R	D O L N Í K V A R T I L	M E D I Á N	H O R N Í K V A R T I L	M A X I M U M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	38	38	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	32	32	55,5	62,8	51	62	74	94
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	6	6	73,4	69,7	x	x	x	x

MATEMATIKA									
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					P R Ů M Ě R	D O L N Í K V A R T I L	M E D I Á N	H O R N Í K V A R T I L	MAXI MUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	38	38	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	32	32	47,4	46,6	31	44	66	84
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	6	6	59,0	66,3	x	x	x	x

07 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V tomto školním roce všechny třídy pracovaly podle školního vzdělávacího programu ZŠ Neveklov, který je v souladu s Rámcově vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací plán byl rozpracován do tematických a časových plánů pro jednotlivé předměty.

Cíle vzdělávacího programu pro školní rok 2024 – 2025 byly naplněny. Kromě vyučovaných předmětů nám k tomu napomáhaly i akce pro žáky – projekty, exkurze, semináře či přednášky a jiné mimoškolní akce pořádané školou. Výsledky vzdělávání žáků byly v souladu s požadovanými výstupy realizovaného vzdělávacího programu.

08 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

K 30. 6. 2025 převzalo vysvědčení 412 žáků školy. Všech 412 žáků školy prospělo, z toho jich 279 prospělo s vyznamenáním. Dva žáci byli hodnoceni z chování 2. stupněm – uspokojivé. Průměrná absence činila 51,48 hodiny na žáka. Většina z toho byla absence omluvená.

CELKOVÉ HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ, CHOVÁNÍ A ABSENCI ŽÁKŮ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2024 – 2025

		Počty žáků			Prospěch					Chování				Absence		
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrně	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Slovní hodnocení	Celkem	Omluvená	neomluvená
I.A	Mgr. Galina Žďárská	22	11	11	22	0	0	0	1,01	22	0	0	0	29,00	29,00	0,00
I.B	Mgr. Irena Šmejkalová	22	11	11	22	0	0	0	1,00	22	0	0	0	40,45	40,45	0,00
II.A	Mgr. Naďa Kadeřábková	22	11	11	21	1	0	0	1,10	22	0	0	0	35,50	35,50	0,00
II.B	Jana Vegrová	25	11	14	23	2	0	0	1,20	25	0	0	0	42,60	42,60	0,00
III.A	Mgr. Monika Nakládalová	24	18	6	18	6	0	0	1,22	24	0	0	0	44,88	44,88	0,00
III.B	Mgr. Žaneta Kadeřábková	26	14	12	26	0	0	0	1,07	26	0	0	0	30,46	30,46	0,00
IV.A	Mgr. Jiřina Humhalová	17	5	12	15	2	0	0	1,24	17	0	0	0	26,41	26,41	0,00
IV.B	Mgr. Petra Březinová	19	8	11	16	3	0	0	1,34	19	0	0	0	50,16	50,16	0,00
V.A	Mgr. Gita Triznová	25	12	13	18	7	0	0	1,35	25	0	0	0	46,48	46,48	0,00
V.B	Mgr. Renata Mošničková	26	10	16	22	4	0	0	1,25	26	0	0	0	37,23	37,23	0,00
VI.A	Mgr. Zuzana Findová	23	12	11	12	11	0	0	1,46	23	0	0	0	44,17	44,17	0,00
VI.B	Mgr. Martin Kadeřábek	22	10	12	9	13	0	0	1,61	22	0	0	0	64,68	64,68	0,00
VII.B	Mgr. Marie Lexová	18	10	8	8	10	0	0	1,44	17	1	0	0	39,44	38,17	1,28
VII.A	PhDr. Jana Štěpánková	18	8	10	10	8	0	0	1,46	18	0	0	0	67,22	67,22	0,00
VIII.A	Mgr. Andrea Pitelková	25	12	13	12	13	0	0	1,53	25	0	0	0	54,36	54,36	0,00
VIII.B	Mgr. Matěj Hašek	23	10	13	9	14	0	0	1,49	23	0	0	0	67,35	67,35	0,00
IX.A	Mgr. Lucie Stehlíková	18	11	7	2	16	0	0	1,67	18	0	0	0	69,22	69,22	0,00
IX.B	Ing. Marie Šaffková	18	12	6	7	11	0	0	1,55	17	1	0	0	123,17	123,17	0,00
IX.C	Mgr. Kamila Sejková	19	13	6	7	12	0	0	1,62	19	0	0	0	89,68	89,68	0,00
Tříd: 19	Celkem / Počet	412	209	203	279	133	0	0	1,35	410	2	0	0	51,48	51,42	0,06



Obrázek 8: V.B na výletě

09 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S PODPŮRNÝM OPATŘENÍM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují podpůrná opatření 1. – 3. stupně. Na škole působí školní psycholog PhDr. Kristýna Kláková. Výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Findová spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, speciálními pedagogickými centry a rodiči jednotlivých žáků. Informuje pedagogický sbor o přiznaných podpůrných opatřeních těchto žáků a následně koordinuje práci s těmito žáky.

V tomto školním roce škola evidovala celkem 71 žáků s potřebou podpůrného opatření. S plánem pedagogické podpory se vzdělávalo 65 žáků a podle individuálního vzdělávacího plánu 6 žáků. 15 žáků potřebovalo ke svému vzdělání podporu asistenta pedagoga.

V 7 skupinách pak probíhaly hodiny pedagogické intervence, které vedli vyučující 1. i 2. stupně. Předmět speciálně pedagogické péče byl vyučován speciálními pedagogy Mgr. Nadou Kadeřábkovou, Mgr. Monikou Nakládalovou a Mgr. Lucií Stehlíkovou. Pro zájemce z žáků prvního ročníku poskytovala škola i logopedickou péči pod vedením Mgr. Moniky Nakládalové. Pro nadané a mimořádně nadané žáky, kromě akcelerace a obohacování učiva, nabízela škola zájmové útvary různého směru či účast v soutěžích a olympiádách.

K 30. červnu 2025 bylo na škole celkem 14 žáků s odlišným mateřským jazykem, z toho 10 z Ukrajiny, 2 z USA a 2 z Vietnamu. Pro tyto žáky bylo připraveno doučování českého jazyka (financované v rámci projektu OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ I.).



Obrázek 9: V.A a práce ve skupině

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště zahrnuje činnost školního psychologa, metodika prevence sociálně patologických jevů a výchovného poradce.

Školní psycholog PhDr. Kristýna Klápková pracuje ve škole na 0,8 úvazku. Činnost školního psychologa zahrnovala konzultační, poradenské a intervenční práce, diagnostiku a depistáž a metodickou pomoc učitelům.

Metodikem prevence byla jmenována Mgr. Gita Triznová. Metodik prevence však nespĺňuje kvalifikační podmínky, nemá vystudované kvalifikační studium pro metodiky prevence. Hlavní náplní činnosti metodika prevence je poskytovat poradenskou činnost, intervenci, monitorovat situaci ohledně sociálně-patologických jevů ve škole a organizovat preventivní akce.

Výchovnou poradkyní je Mgr. Zuzana Findová. Výchovná poradkyně splňuje kvalifikační předpoklady dokončeným studiem výchovného a kariérního poradenství. Hlavní náplní práce výchovného poradce jsou poradenské, metodické a informační činnosti. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Školní žakovský parlament se během roku scházel téměř každý pátek. Řešil různá témata, např. pořízení školních dresů (vytvořen návrh, předán vedení), hřiště za školou (sepsán dopis s požadavky, předán MÚ Neveklov), akce Starší učí mladší (více než 100 dětí z 2.stupně šlo učit své mladší spolužáky), pro MŠ Maršovice a Neveklov připravil stezku s úkoly v naší škole. V říjnu také se 3 členy vyjel na setkání školních parlamentů do Benešova (pořádalo Posázaví o.p.s.). Odměnou členům žakovského parlamentu za celoroční práci pak byl výlet na lasergame.



Obrázek 10: Na preventivních aktivitách spolupracujeme i s Policí ČR

V rámci prevence byly realizovány programy pro celou školu a pro jednotlivé třídy a ročníky. Hlavním cílem preventivních aktivit bylo předcházet projevům rizikového chování. Zaměřené byly převážně na osobnostní rozvoj žáků, chování v kyberprostoru či prevenci užívání

omamných a psychotropních látek. Stejně jako v loňském roce i v tom letošním jsme podporovali spolupráci žáků a konání společných akcí.

Celoškolní akce	Bubnovačka (prevence násilí na dětech) Vánoční akademie Den válečných veteránů Projekt Krokus Den Země
Akce školního parlamentu	Ranní vysílání školního rozhlasu Stezka úkolů pro předškoláky Starší učí mladší
Akce třídních kolektivů pro spolužáky	Den dvojčat Bufet pro dobrou věc Pasování prvňáčků na čtenáře Sportovní soutěže a turnaje školy Karneval pro 1. – 3. ročník Vánoční sbírka pro psí útulek
Akce pro zlepšení prostředí školy	Malování dveří



Obrázek 11: Malování dveří



Obrázek 12: Díky akci Bufet pro dobrou věc žáci VIII.A a VII.B podpořili našeho bývalého žáka

Třídní kolektivy druhého stupně mají v rozvrhu zařazenu hodinu globální výchovy, která zahrnuje i prostor pro třídnické práce. Třídní učitelé pravidelně pořádají se svou třídou různé akce (sportovní, turistické, kulturní) zaměřené na posílení vztahů v kolektivu. V případě potřeby spolupracují se školní psycholožkou.

REALIZOVANÉ PROGRAMY PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ		
Ročník	Téma	Název
1	Bezpečně ve světě	Chovám se bezpečně
		Policie ČR – osobní bezpečí, dopravní výchova
		Městská policie Benešov – bezpečné chování
2	Hodnotová výchova	Vím, co je správné
		Policie ČR – osobní bezpečí, dopravní výchova
		Městská policie Benešov – bezpečné chování
3	Návykové látky a zdravý životní styl	Příprava na pubertu pro 3. roč.
		Chovám se bezpečně
		Prevence kouření
		Městská policie Benešov – bezpečné chování
		Policie ČR – osobní bezpečí, návykové látky
4	Chování v kyberprostoru	Příprava na pubertu pro 4. roč.
		Když jsem online
		Policie ČR – osobní bezpečí, chování v kyberprostoru
		Městská policie Benešov – dopravní výchova
5	Moje tělo	Příprava na pubertu pro 5. roč.
		Policie ČR – návykové látky, kyberšikana
		Městská policie Benešov – dopravní výchova
		Jak na emoce
6	Velké změny	Adaptační kurz
		Jak se učit
		Jak na emoce
		Kyberšikana a trestní odpovědnost
		Městská policie Benešov – šikana
		Policie ČR – návykové látky, kyberšikana
7	Jeden svět	Jak na emoce
		Policie ČR – Rizikové chování
		Stres a jeho zvládnání
		Dezinformace vs. Tvůj vlastní názor
		Kyberšikana a trestní odpovědnost
		Městská policie Benešov – bezdomovectví
8	Láska, sex a vztahy	Jak na emoce
		Policie ČR
		Šikana
		Kyberšikana a trestní odpovědnost

		Dezinformace vs. Tvůj vlastní názor
		Městská policie Benešov – trestní odpovědnost
9	Vykročím do světa	Kyberšikana a trestní odpovědnost
		Testy profesních předpokladů
		První pomoc
		Jak na emoce
		Výchova ke zdraví – Abstinent
		Městská policie Benešov – sebepoškozování
		Láska, sex a vztahy pro 9. roč.
		Policie ČR – trestní odpovědnost

Pro žáky a jejich rodiče z prvních ročníků připravil Spolek rodičů a přátel školy posezení na školní zahradě. Rodiče se tak seznámili s třídními učiteli, děti si zahrály hry či opekly buřty a v poklidné atmosféře strávili všichni příjemné odpoledne. Pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče organizoval spolek závěrečný ples – rozloučení se školou.

Ve škole se nachází také schránka důvěry. Žáci mají možnost využít klasické schránky v prostoru školy, e-mailového kontaktu na všechny zaměstnance školy či stránek projektu Nenech to být (NNTB), který pomáhá v boji proti šikaně a vyloučení z kolektivu.

Pro úspěšný průběh vzdělávání žáků je klíčová spolupráce s rodiči. Rodiče mohou školu kdykoliv navštívit. Základní aktivity komunikace s rodiči tvořily individuální konzultace a třídní schůzky s rodiči, aktuální informace na webových stránkách a facebooku školy. Komunikace probíhala přes elektronickou žákovskou knížku v systému Škola online.

Během školního roku se vyskytlo několik přestupků proti školnímu řádu. Byly evidovány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vulgární vyjadřování, rasistické a xenofobní útoky, užívání tabákových výrobků, záškoláctví a skryté záškoláctví. Všechny situace řešili třídní učitelé ve spolupráci se školským poradenským pracovištěm.



Obrázek 13: Karnevalovou diskotéku pořádala pro mladší žáky IX.B

11. KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Kariérní poradenství pomáhá žákům zorientovat se ve světě práce a dalšího studia na středních školách. Zaměřuje se na žáky 8. a 9. ročníku, na žáky vycházející z nižších ročníků a na zájemce o studium na víceletých gymnáziích. V rámci těchto aktivit nabízíme exkurze na střední školy, návštěvy přehlídek vzdělávacích institucí a testy profesních předpokladů, které pomáhají dětem rozpoznat jejich silné stránky, zájmy a předpoklady. Cílem je podpořit žáky v informovaném rozhodování o další studijní cestě a zároveň jim dodat sebedůvěru při volbě školy, která bude odpovídat jejich schopnostem i osobnostnímu nastavení.

9. ROČNÍK

Již v říjnu žáci 9. ročníku společně navštívili přehlídku středních škol benešovského okresu, v listopadu se pak konala Schola Pragensis – přehlídka pražských středních škol. Žáci si mohli prohlédnout stánky jednotlivých škol, promluvit s učiteli i studenty škol, zapojit se do programu, který si školy připravily. Dále byli pravidelně seznamováni s nabídkou různých oborů prostřednictvím informačních materiálů, obdrželi Atlasy školství či je přímo navštívili zástupci či studenti jednotlivých institucí. Představit svou školu přišli např. zástupci Střední průmyslové školy Vlašim, Gymnázia a Střední školy ekonomické Sedlčany či Střední odborné školy a Střední zdravotnické školy Benešov. Žáci, kteří se chystali pokračovat na učebním oboru, navštívili Integrovanou střední školu technickou v Benešově u příležitosti dne otevřených dveří.

I v tomto roce byly žákům nabídnuty povinně volitelné předměty Příprava na střední školy a Příprava na učební obory. Žáci, kteří chtěli pokračovat ve studiu na maturitních oborech středních škol, se mohli připravovat na přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka v rámci doučování. Zapojili jsme se také do projektu Přijímačky nanečisto a naši žáci si tak mohli vyzkoušet atmosféru skutečných přijímacích zkoušek. Do tohoto projektu se přihlásilo 38 žáků z 9. ročníku.

Pro rodiče pak byla zorganizována informační schůzka, kde byl představen portál DiPSy pro podávání přihlášek na střední školy. Byli seznámeni nejen s termíny zkoušek, podáním přihlášky, ale i dalším postupem po vykonání přijímací zkoušky.

8. TŘÍDY

Žáky 8. ročníku tradičně čekala beseda k volbě prvního povolání se zástupkyní Informačního a poradenského střediska Úřadu práce. Seznámili se s prací úřadu, byly jim představeny poradenské služby, které středisko nabízí, a vyzkoušeli si test dovedností.

Také pro ně byly připraveny profesní dny na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Jílovém u Prahy. Náplní bylo poznat jednotlivé obory (kuchař, číšník, cukrář) formou práce na stanovištích. Dále navštívili Střední odborné učiliště stavební v Benešově, Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště Vlašim a Střední průmyslovou školu ve Vlašimi. Projektový den zaměřený na environmentální výchovu si pro ně připravila Střední zemědělská škola v Benešově.

12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I v tomto školním roce využila škola finanční prostředky dotačního programu výzvy OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I, které použila i na inovativní vzdělávání žáků. Použitím této šablony se uhradily náklady vzniklé použitím různých forem vzdělávání (nejčastěji projektové výuky a zážitkové pedagogiky) zaměřených na rozvoj jednotlivých gramotností, spolupráci a upevnění vztahů mezi žáky a další témata z různých oblastí (historie, kultura, sport, technika atd.).

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

V rámci výuky všech předmětů jsme motivovali žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti. Čtení a pochopení čteného textu bylo rozvíjeno během výuky i díky různým akcím, soutěžím a projektům. Vznikly čtenářské koutky v jednotlivých třídách, nadále jsme spolupracovali v rámci



Obrázek 14: Rozbalení dárků od SRPŠ v rámci akce Strom knižních přání

knížních čtenářských klubů (nakladatelství Grada a Albatros) a nabídli jsme možnost zápůjčky knih ze studijního centra se školní knihovnou. Opět se konal projekt Březen – měsíc knihy a čtenářů. V hodinách českého jazyka a literatury proběhly čtenářské dílny. Velice kladně hodnotíme akci Strom knižních přání 2024. V rámci této akce bylo rodiči a Spolkem rodičů a přátel školy do školní knihovny věnováno 67 knih.

V září nás navštívila paní spisovatelka Ivona Březinová s programy nejen o knihách - Jak vzniká kniha, To si piš!, Go! a Holky (ale i kluci) na vodítku. Následovaly projekty jednotlivých tříd, které se vznikem knihy dále zabývaly. 3. ročník tvorbu paní spisovatelky prozkoumal ještě v týnecké městské knihovně v rámci programu Ďasík a Ďáblík.

Návštěvu neveklovské knihovny zorganizovaly i paní učitelky 1. a 2. ročníku. S neveklovskou mateřskou školou jsme spolupracovali na Čtení do ouška, kdy žáci ze základní školy chodili číst dětem do školky. Sedmáci se zapojili do projektu Psaní od srdce, jehož cílem je přinášet radost seniorům a přispívat k odstraňování bariér mezi lidmi i generacemi. Své dopisy posílali do domova seniorů v Sedlčanech, odkud jim přišly krásné odpovědi. Hrstka žáků ze III.B pak vyrazila rozdávat radost a vánoční přáníčka do Domova pro seniory ve Vojkově. Pro žáky 5. ročníku byla připravena Noc s Andersenem.



Obrázek 14: Reprezentantky školy v recitační soutěži Dětská scéna

Proběhla olympiáda z českého jazyka či recitační soutěž. V okresním kole recitační soutěže Dětská scéna 2025 získaly recitátorky několik ocenění a V. Sejková /IV.B/ i postup do krajského kola. Zúčastnili jsme se také Dne poezie, kdy žáci tvořili ilustrace k vybraným dětským básním.

MATEMATICKO-LOGICKÁ A FINANČNÍ GRAMOTNOST

Matematicko-logická gramotnost byla kromě vyučovacích hodin rozvíjena i v rámci projektů a soutěží. Připraveny byly soutěže Matematický klokan, Pythagoriáda či Pangea. Proběhla olympiáda z matematiky a logická olympiáda. V Ubongu a piškvorkách jsme uspořádali nejen školní turnaj, ale vítězné týmy nás reprezentovaly i v dalších kolech soutěže.

Soutěž	Kategorie	Nejlepší umístění
Matematická olympiáda	9. třídy – okresní kolo	3. místo Karel Douša /IX.B/
Logická olympiáda	1. stupeň – pořadí v kraji	1459. – 1492. Radim Mareš /IV.B/
	2. stupeň – pořadí v kraji	83. – 93. Berenika Sejková /VI.B/
Pythagoriáda	6. ročník – okresní kolo	4. – 11. Berenika Sejková /VI.B/
	7. ročník – okresní kolo	4. - 7. Matěj Šubrt /VII.B/
Ubongo	finále soutěže	2. místo tým ve složení Hana Bohatová /VI.A/, Nikola Němcová /VI.A/, Viola Sejková /IV.B/ a Berenika Sejková /IV.B/
PišQworky	ZŠ – oblastní kolo	3. místo tým ve složení Filip Brožek /IX.A/, Dominik Pulda /IX.B/, Monika Boučková /VII.B/.

V rámci informatiky jsme se zapojili do Olympiády mediální gramotnosti, které se zúčastnili 202 žáci školy, či do soutěže Bobřík informatiky. Výuku finanční gramotnosti jsme podpořili na prvním i druhém stupni školy. Pro žáky 5. tříd byl připraven pořad finanční gramotnosti Velká rodinná rada.



Obrázek 15 a 16: Reprezentanti školy v PišQworkách a Ubongu

CIZÍ JAZYKY

Výuka cizích jazyků na naší škole zahrnuje výuku anglického jazyka od 3. ročníku a výuku německého nebo ruského jazyka od 8. ročníku. V tomto školním roce v rámci výuky anglického jazyka jsme pokračovali ve spolupráci s rodilým mluvčím. Pan Patrick O'Leary vedl hodiny konverzace se skupinami nadaných dětí.

Žáci v cizím jazyce tvořili projekty na různá témata, připomínali si tradice a zvyky různých zemí. Proběhly také různé akce a soutěže. Pro žáky 8. a 9. tříd byla připravena Olympiáda z anglického jazyka. Žáci 9. tříd navštívili divadelní představení United Neighbours of London.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Naše škola dlouhodobě klade důraz na ekologii a environmentální vzdělávání. I v tomto školním roce jsme vedli žáky k třídění odpadu (sběrové nádoby byly ve třídách i na chodbách). Organizovali jsme různé exkurze a besedy na podporu environmentální výchovy a pokračovali jsme v tradičních akcích. Vyučující v rámci různých projektů i běžných výukových hodin zařazovali prvky environmentální výchovy. Pořádali výuku venku, žáci vyráběli z přírodních materiálů, poznávali přírodu či se vydali do okolí školy. Byly pro ně připraveny soutěže a výlety.

Opět jsme se zapojili do projektu Recyklohraní. Sbírali jsme staré baterie, malé elektrospotřebiče, tonery či rozbité mobilní telefony. Zároveň jsme plnili různé úkoly a účastnili jsme se celoroční hry. Z téměř 400 zapojených škol jsme skončili na 128. místě (15. ve Středočeském kraji).



Obrázek 17: III.A se učí venku



Obrázek 18 a 19: Ocenění za účast v Recyklohraní.

Žáci IX.B pořádali sbírku na pomoc útlukům pro opuštěná zvířata. Zvířátka navštívila i žáci III.B v rámci felinoterapie a canisterapie. V rámci školních výletů pak třídy poznávaly zvířata i v zoologických zahradách (např. 2. ročník a I.A v ZOO Ohrada v Hluboké nad Vltavou a 7. ročník v ZOO Praha).

Sbírky Národního muzea v Praze si prohlédla V.A, pro žáky VI.A byla tamtéž připravena lektorovaná prohlídka na téma Biodiverzita živočichů - Zázraky evoluce. Sedmáci navštívili pražskou zoologickou zahradu, pro osmáky byl připraven lektorský program o recyklaci elektrospotřebičů. V.A strávila 2 dny v ekocentru ve Vlašimi, VI.A zažila Mléčné dobrodružství v Zemědělském muzeu, IX.A se vydala do Chlupáčova muzea historie Země.

V dubnu jsme se zapojili do projektu Uklidíme svět, uklidíme Česko. Opět jsme uklízeli nejen v okolí školy, ale i v ostatních částech Neveklova. Připomněli jsme si Den Země procházkami v okolí spojenými s poznáváním krajiny, pozorováním přírody a plněním různých úkolů. VI.A dokumentovala různé živočichy, VII.B se vydala ke zřícenině Stejc, VII.A došla až na rozhlednu Drahoušek a IX.A a IX.C na rozhlednu na Neštětické hoře. Pro žáky od 4. ročníku byla připravena projekce dokumentu Chile – země ledu a písku a následná beseda s cestovatelem Adamem Lelkem v rámci vzdělávacího projektu Planeta Země 3000.



OSVĚDČENÍ

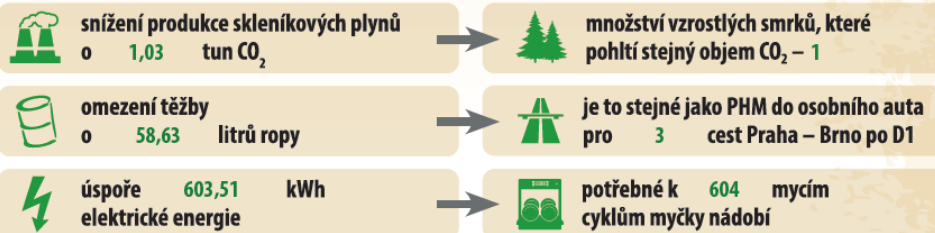
O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém Elektrowin tímto potvrzuje, že spolupracující partner

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NEVEKLOV, OKRES BENEŠOV

v roce **2024** odevzdal ke zpětnému odběru a recyklaci **100 kg** elektrozařízení a následné zpracování s využitím nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:



recyklaci




Ing. Roman Tvrzník
předseda představenstva ELEKTROWIN a.s.

elektrowin

Výpočet proveden na základě výpočetního nástroje WEEE Fora ověřeného PRé Consultants by Vygenerováno dne: 21.03.2025

Obrázek 20: Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí

Tělesná výchova je na škole vyučována v každém ročníku po dvou hodinách týdně. V 8. třídě je zařazen volitelný předmět Sportovní hry. Sportovně nadaní žáci mají také možnost reprezentovat školu na soutěžích.

Z okresních soutěží jsme se zúčastnili atletických závodů, turnaje ve futsale, minifotbale, vybíjené či fotbalového McDonald's Cupu. Florbalisté nás reprezentovali v turnaji O neveklovský měšec, kde jsme získali několik medailí. Mladší žáci ve své kategorii získali 2. místo, dívky obsadily také 2. místo a chlapci 6. – 9. třída turnaj vyhráli. Odměnou jim pak byl společný výlet na lasergame. Tanečníci z TK Slimka soutěžili v Příbrami, kde se umístili na 3. místě a na taneční soutěži v Praze mladší skupina vybojovala 2. místo a starší dívky 1. místo.

V okresním přeboru v plavání základních škol, který se konal na plaveckém stadionu v Benešově, velkého úspěchu dosáhla J. Bumbálková /IV.B/, která vybojovala první místo ve znaku ve své kategorii. V plavecko-štafetovém závodě (plavání, běh) obsadila ve své kategorii E. Bumbálková /VIII.A/ 3. místo a M. Holub /III.A/ 4. místo.

Ze školních akcí byly připraveny školní atletické závody, florbalový turnaj, futsalový turnaj či turnaj v házené, přehazované a vybíjené. Starší žáci jezdili na zimní stadion do Benešova bruslit, mladší vyrazili na brusle do Sedlčan. Připraveny byly i gymnastické závody výběrové gymnastiky, žáci 7. a 8. ročníku absolvovali lyžařský výcvik a žáci 2. a 3. ročníku plavecký výcvik.

Tradičně jsme se zapojili do Maratonu na kolečkách v CSS Tloskov a připojili jsme se k pochodu Praha – Orvieto. Osmáci zhlédli i zápas Mistrovství světa v hokeji žen v Českých Budějovicích, zahráli si lasergame a navštívili Jump arénu v Říčanech. IX.A si vyzkoušela airsoft.

Žáci 2. stupně se vydali na třídní sportovně-turistické výlety, během kterých absolvovali různé sportovní aktivity – lanové centrum, jízdu na kole či koloběžkách, zorbfoťbal, lezeckou dráhu, adventure golf, skákání na trampolínách či rafting. VI.A se vydala poznávat Prachovské skály, VI.B Posázaví, sedmáci Hradec Králové, osmáci Hlubokou nad Vltavou, IX.A Jičín a Prachovské skály, IX.B Plzeň a IX.C Český Krumlov.



Obrázek 21: Z okresního přeboru v plavání



Obrázek 22: Z plavecko-štafetového závodu



Obrázek 23: Pozdrav z lyžařského výcviku

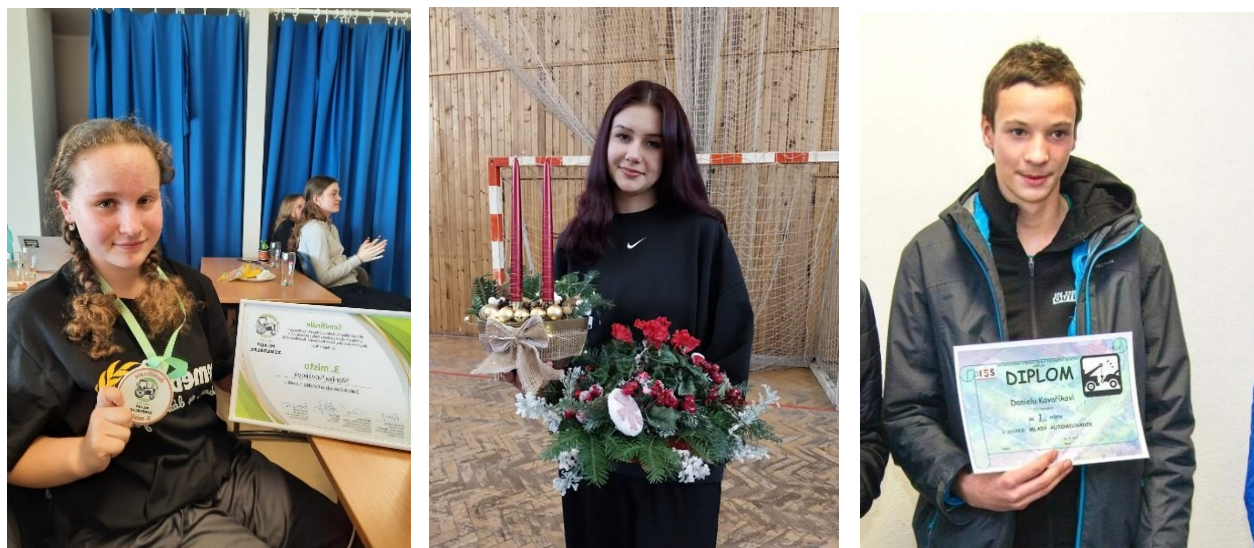
POLYTECHNICKÁ A PRACOVNÍ VÝCHOVA

Práce s různými materiály a technologiemi probíhala v rámci výuky pracovní výchovy, informatiky, fyziky a dalších předmětů. Žáci využívali školní dílny, školní zahradu i multimediální učebnu s 3D tiskárnami. Zúčastnili se i různých soutěží, přednášek, projektů a exkurzí.

Velice zajímavý byl interaktivní vzdělávací program ČEZ s pokusy a ukázkou ReakTour – virtuální prohlídka jaderné elektrárny, který si vyzkoušeli žáci 8. ročníku. Elektromobilita v detailu, vč. praktických příkladů užití v praxi, Umělá inteligence, a IoT a ukázka kyberbezpečnosti byla tématy přednášky technologické gramotnosti určené žákům 9. ročníku, kterou je provedli studenti ČVUT. Zástupci VŠCHT Praha žákům 8. a 9. ročníku ukázali nejnovější trendy v chemii a jejich praktické aplikace v rámci projektu Hodiny moderní chemie.

Žáci IX.A navštívili Jawu v Týnci nad Sázavou. 2. ročník navštívil Perníkovnu v Počepicích. 9. ročník si virtuálně vyzkoušel cestu švestky při destilaci v Muzeu slivovice a IX.B navštívila plzeňskou Techmánii. Vybraní žáci se vydali do domu s pečovatelskou službou Sýkorka, kde společně se zdejšími obyvateli tvořili keramické výrobky. Svou manuální zručnost si vyzkoušeli i žáci 9. ročníku, kteří reprezentovali školu na Soutěži odborných dovedností na ISŠT v Benešově. D. Kovářik /IX.A/ získal 1. místo v kategorii Mladý automechanik. Dívky se vydaly na Střední zemědělskou školu. Ve floristické soutěži Vánoční tvoření jsme díky V. Hrebnyuk /IX.A/ získali 1. místo. Velice úspěšná byla M. Nováková /VII.A/, která získala 3. místo v semifinále (krajském kole) soutěže Mladý zemědělec v Českých Budějovicích.

Žáci 8. tříd pojali pracovní výchovu s tématem Svět práce prakticky. Nejprve zkoumali web s nabídkami středních škol, dělali si testy. Pak se zaměřili na pracovní místa v okolí a navštívili CSS Tloskov a MÚ Neveklov, kde jim představili, kdo co dělá, co je náplní jeho práce. Následně 3 měsíce věnovali tvorbě fiktivních firem – nejprve studenti z Obchodní akademie žákům představili, jak taková fiktivní firma vypadá, následně pak žáci sami tvořili prezentace, videa a na závěr i stánky firmy na veletrhu fiktivních firem.



Obrázek 24, 25, 26: Reprezentanti školy v soutěžích zaměřených na pracovní výchovu

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA, KULTURNÍ POVĚDOMÍ A HISTORIE

Multikulturní výchova seznamuje žáky s historií a kulturou různých etnických skupin a národů. Žáci se zúčastnili akcí spojených s tradicemi různých zemí, připomínali jsme si svátky a významné dny. Připraveny pro ně byly i výtvarné soutěže, divadelní vystoupení, zájezdy či různé výstavy.

Historii našeho hlavního města se vydali poznávat žáci V.B. Procházka po Praze je zavedla na Karlův most, k Národnímu divadlu, na Staroměstské i na Václavské náměstí. Sedmáci k podobnému výletu přidali ještě návštěvu muzea A. Muchy, III.B lektorovaný program Povolání kolem nás v Království železnic a šestáci prozkoumali historii Egypta na výstavě Tutanchamon. Kromě Prahy pak zavítali i do dalších měst. Šestáci a sedmáci se vydali do vánočních Českých Budějovic a osmáci s deváťáky dokonce až do Vídně. Žáci 9. ročníku opět vyjeli na zahraniční zájezd. Jako svou destinaci vybrali Paříž, tentokrát ale se zastávkou v Disneylandu.

Zapojili jsme se do projektu Krokus, který zaštiťuje Židovské muzeum v Praze. Žáci 9. ročníku si připomněli holocaust, zpracovávali různé úkoly k tématu, a nakonec vysázeli cibulky krokusů před školou. O židovském obyvatelstvu v Neveklově vyprávěl žákům 9. tříd také pan Tomáš Trávníček. Program, který pro ně připravil, je zavedl do synagogy i na židovský hřbitov, přiblížil jim osudy obyvatel a obohatil je i o tradiční židovské písně v podání paní M. Kozákové.

Zúčastnili jsme se projektu Měsíc příběhů bezpráví. V tomto školním roce byl projekt spojen s výročím Sametové revoluce. Žáci 2. stupně nejprve zhlédli film Vlhy, který jim přiblížil události pražského jara a následné invaze vojsk Varšavské smlouvy. Poté navštívili tematickou výstavu o Sametové revoluci s doplňkovými aktivitami a v hodinách dějepisu se ještě podrobněji danému tématu věnovali.



Obrázek 26: 9. ročník v Paříži

V tomto školním roce jsme se více zapojili i do hudebního vzdělání. Žáci se zúčastnili několika koncertů v pražském Rudolfinu. Osmáci si poslechli edukativní koncert Dvořákova 8. symfonie. Pro sedmáky byl připraven program s tématem ročních období. Zaznělo tam nejen Vivaldiho Čtvero ročních období, ale i další skladby. Další byl program Marta v říši hudebních divů pro třetáky a na poslední koncert České filharmonie se vypravili žáci z 5. ročníku. Pro všechny žáky pak byly zorganizovány další koncerty. Hudební skupina Brassfive si připravila vystoupení s názvem V lesku žesťových nástrojů, při kterém seznámila žáky s historií hudby. Vánoční koncert se pak odehrál pod taktovkou skupiny Spojení.



Obrázek 27: Pěvecký sbor zazpíval v rámci projektu Oživé kostely

Pěvecký sbor školy pod vedením Marie Šaffkové vystupoval na několika koncertech. Tradiční adventní koncerty pod názvem Oživé kostely absolvoval v Hoděticích, na Chvojínku, v Bělici a v Neveklově. Vánoční písně zazpíval také seniorům v domě s pečovatelskou službou Sýkorka. Svým vystoupením sbor podpořil pásmo o životě a díle Jana Amose Komenského. Na závěr školního roku se pak konalo tradiční vystoupení u neveklovského kostela s názvem Zpívání pod lipami.

V rámci dramatické výchovy se konalo několik vystoupení našich žáků. Konala se tradiční vánoční akademie školy. Dramatický kroužek si připravil divadelní vystoupení, které předvedl nejen svým spolužákům a rodičům, ale i seniorům z domu s pečovatelskou službou Sýkorka. Žáci IX.B nastudovali divadelní hru O pokažené válce a zároveň si připravili pro své spolužáky vzdělávací program na téma divadlo.

Divadelníkům pomáhali v přípravách, malovali kulisy, i jejich spolužáci o výtvarné výchově. Svůj výtvarný talent prokázali i zapojením do soutěží. Zúčastnili se soutěže Fauny ČR na téma Ptáci na jaře, proběhla školní soutěž Navrhni přebal knihy či soutěž o nejlepší model středověkého hradu či kláštera. Výtvořky našich žáků byly představeny na výstavě betlémů pořádané Církví bratrskou.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Pokračovali jsme ve spolupráci s Městskou policií v Benešově v oblasti dopravní výchovy. Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali hodiny teoretické přípravy, kdy se naučili pravidla bezpečnosti v silničním provozu. Prakticky si vše poté vyzkoušeli na dopravním hřišti.

Improvizované dopravní hřiště vzniklo i před budovou školy. V menším měřítku si tak i ostatní žáci a účastníci školní družiny zopakovali význam dopravních značek a základní pravidla pohybu na silnici.



Obrázek 28: Na dopravním hřišti v Benešově

KMD

Členství v Klubu mladého diváka je určeno starším žákům naší školy a zahrnuje návštěvu 4 divadelních představení. I v letošním roce byl o toto členství velký zájem a získalo ho 47 žáků školy, další pak byli v pozici náhradníků.

Prvním představením byla hra Hon na jednorožce v divadle Minor. Hra podle skutečnosti se odehrávala v 50. letech a tematicky se vhodně zařadila do projektových "Dnů bezpráví". Druhým představením bylo zpracování románu Karla Čapka Válka s mlouky v Žižkovském divadle Jára Cimrmana. Třetí představení Večer tříkrálový od Williama Shakespeara ve Vinohradském divadle žáky nadchlo. Poslední bylo představení Kouzelná flétna v Divadle v Dlouhé, jemuž předcházela návštěva Mozartova muzea na Malé Straně.

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala vzdělávání pro 144 žáků z 1. – 4. ročníku. Připravila pro ně aktivity a činnosti dle svého vzdělávacího programu, nabídla jim využití volného času v rámci různých zájmových činností (kroužků).

Seznam zájmových útvarů	
Atletika a sportovní hry	Náboženství
Deskové hry	Pečení
Divadelní	Počítače s myškou
Florbal	Sborový zpěv
Gymnastika	Stolní tenis
Keramika	Šachy
Logopedie	Šití

Školní družina se zapojila do projektu operačního programu OP JAK tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ I. a připravila pro děti programy v rámci inovativního vzdělávání.

První společnou akcí bylo uvítání dětí po prázdninách. Školní družina se tak přesunula na zahradu, kde si každý mohl na ohni opéct špekáček, společně si zazpívat a zahrát různé kolektivní hry.



Obrázek 29: Na školní zahradě

Druhou akcí pro všechna oddělení školní družiny byla pohádka Tři zlaté vlasy děda Vševěda. Zavítal k nim se svým divadelním souborem Vítá Marčík a děti tak zhlédly pohádku „naživo“. Poté ještě děti vytvořily zdařilé ilustrace a vyprávěly si o humorných scénkách z tohoto představení.

Dopravní výchovou se děti zabývaly při projektu Bezpečně v provozu. Zopakovaly si pravidla bezpečného provozu pro chodce i řidiče. Zkusily si i jízdu zručnosti na koloběžkách (dopravní značky, semaforey, chodci, slalom), samozřejmě za dodržení všech bezpečnostních pravidel včetně povinného vybavení pro bezpečnou jízdu.

Následovaly projekty spojené s různými svátky. Děti si vyzkoušely strašidelnou halloweenskou stezku s různými úkoly, připomněly si legendu o svatém Martinovi a využily poznatky z přečteného textu při plnění úkolů a následném výtvarném zpracování tématu. Čekalo je i mikulášské odpoledne. Seznámily se s životem sv. Mikuláše, poznávaly pranostiky, zatančily si na diskotéce, zpívaly a soutěžily. Nakonec si vyrobily malé čertíky. Před Vánoci děti napsaly dopis Ježíškovi, a ten jim přinesl do družiny i spoustu dárků v podobě různých her.

Hry si připomněly i v rámci projektového dne Deskovky nejsou retro. Užily si tak den s velkoformátovými přenosnými podložkami různých společenských her (např. šachy, dáma, mlýn, ...) a s dalšími oblíbenými deskovkami.



Obrázek 10: Deskovky nejsou retro

V lednu se děti ve školní družině věnovaly tématu Ptáci v zimě aneb život okolo krmítka. Děti se v odděleních zapojily do projektu s různými činnostmi. Vyráběly krmítka, která průběžně doplňovaly semínky, navštívily chovatele drobného ptactva, prohlédly si jeho chov. Malovaly tematické obrázky a pozorovaly ptactvo v krmítku.

Jako další program byla připravena návštěva školní knihovny. Během akce se děti seznámily s pojmy spisovatel, ilustrátor, próza, poezie, s orientací ve školní knihovně. Zahrály si různé hry a na závěr pro ně byla vyhlášena akce "Svět přečtených knih". Každý si odnesl záložku do knihy a do každého oddělení družiny přibyly společné dárky, tři různé nové ALBI knihy.

Svou zručnost si zkusily vyráběním dekorací z papíru. Používaly i jiné techniky a materiály, např. zažehlovací korálky, gumičky na pletení náramků či vyškrabávací obrázky. Výrobky pak použily na výzdobu jednotlivých tříd nebo si je odnesly domů.

PREZENTACE ŠKOLY

Zákonní zástupci žáků byli o aktivitách školy informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky (systém Škola online). Akce byly následně prezentovány na webových a na facebookových stránkách školy. Škola také pravidelně přispívá do Zpravodaje Neveklovska, který vychází každé 2 měsíce.

13. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce proběhla na škole inspekční činnost ve dnech 22., 23., 24. a 27. ledna 2025. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

ZÁVĚRY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Vývoj školy

- Zvýšil se počet žáků školy, tříd, účastníků zájmového vzdělávání a počet oddělení v družině.
- Obměnil a rozšířil se pedagogický sbor.
- Zlepšily se materiální podmínky školy.
- Odstraněna byla většina nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti, nadále však přetrvávají slabší výsledky žáků druhého stupně v chemii a přírodopisu.

Silné stránky

- Aktivní spolupráce s místními organizacemi účinně podporuje rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí jednotlivců.

- Vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků k žákům i účastníkům zájmového vzdělávání vytváří příznivé podmínky pro jejich všestranný rozvoj.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nižší efektivita kontrolní činnosti se projevuje v některých nedostatcích vzdělávacího procesu.
- Ve výuce nejsou při řešení úloh dostatečně využívány různé informační zdroje.
- Do výuky nejsou systematicky zařazovány úlohy s odlišnou kognitivní náročností, chybí diferenciací učiva s ohledem na žáky nadané. Zaznamenáno není vedení žáků ke kvalitnímu sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zefektivnit kontrolní a hospitační činnost.
- Podporovat práci žáků s informačními zdroji.
- Zadávat úkoly s různou úrovní náročnosti a efektivněji podporovat nadané žáky.
- Vést žáky ke kvalitnímu sebehodnocení a k hodnocení vrstevníků podle předem známých kritérií.
- Zlepšit výsledky žáků v chemii a přírodopisu.
- Zkvalitnit činnost školního poradenského pracoviště v oblasti prevence školní neúspěšnosti.
- Posílit činnost metodických orgánů.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola jako příspěvková organizace zřizovaná městem Neveklov hospodaří s příspěvkem na provoz od zřizovatele a příspěvkem poskytnutým krajem. Rada města Neveklov schválila účetní závěrku základní školy k 31.12.2024. Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 832873,94 Kč za rok 2024 byl převeden zpět zřizovateli.

PŘEHLED ČERPÁNÍ ROZPOČTU

		Příspěvek od zřizovatele, vlastní výnosy		
Příspěvek na NIV 2024		5 203 000,00	5 473 897,36	6 306 771,30
501200	Kancelářské potřeby		71 920,00	
501312	Učební pomůcky		41 964,58	
501320	Školní materiál		108 629,49	
501400	Čistící a úklidové prostředky		133 911,62	
501520	Odborná literatura		7 506,00	
501530	Literatura – žákovská knihovna		5 407,00	
501600	Spotřeba DHIM a inventáře		11415,54	
501800	Materiál na provoz, opravy a údržbu majet.		223 579,95	
502100	Spotřeba elektrické energie		1 397 498,37	
502200	Spotřeba plynu		850 000,72	
503000	Vodné a stočné		69 456,44	
511000	Opravy a udržování		220 826,23	
512000	Cestovné		45 310,00	
5 18000	Bankovní poplatky		14 230,00	
518110	Telefon		44 864,40	

518120	Poplatky za připojení Internetu		73 775,92		
518200	Ostatní služby		404 793,24		
518300	Poštovné		2 571,00		
518400	Zpracování účetní a mzdové agendy		335 139,75		
518510	Výdaje za výuku, výcvik, soutěže		111 804,00		
518620	Výdaje za další vzdělávání		7 990,00		
518820	Software, upgrade sw, servis a údržba		121 231,06		
521120	Mzdové náklady		184 050,00		
521220	Dohody o PP, PČ		232 592,00		
524120	Sociální pojištění		72 923,00		
524220	Zdravotní pojištění		24 290,00		
527200	Odvody do FKSP		1840,50		
538100	Ostatní daně a poplatky		453,08		
549900	Jiné ostatní náklady		229 907,36		
551000	Odpisy DNM a DHM		12 604,00		
558281	Náklady z drobného hmotného majetku		411 412,11		
602000	Tržby z prodeje služeb			388 721,50	
648414	Čerpání rezervního fondu z darů			20 000,00	
649100	Poplatky za ŠD			341 500,00	
649200	Poplatky za činnost zájmových kroužků			317 850,00	
649400	Jiné ostatní výnosy			3 4971,00	
662000	Úroky z běžných účtů			728,80	
672030	Příspěvek na NIV od zřizovatele			5 203 000,00	
Čerpání RF ze ZD DPPO z min. období			228 762,00	228 762,00	
518840	Software, upgrade sw – čerpání ZD DPPO		149 529,38		
558287	Náklady z drobného hm. majetku ze ZD.		79 232,62		
648410	Čerpání rezervního fondu 413 ze základu			228 762,00	
Celkem: Příspěvek od zřizovatele, vlastní výnosy			5 702 659,36	6 535 533,30	
Zůstatek: Příspěvek od zřizovatele, vlastní výnosy				832 873,94	
Transfer MŠMT na přímé vzdělávání					
Platy (k 15.12.2024)		22 396 138,0	22 396 138,0		
521110	Mzdy z příspěvku MŠMT		22 098 722,0		
521111	Mzdy z příspěvku MŠMT – ukrajinský AP		123 838,00		
521310	Náhrady za nemoc z příspěvku KÚ		173 578,00		
OPPP		90 000,00	90000,00		
521210	OOH z příspěvku KÚ		84 500,00		
521211	Dohody z příspěvku KÚ – doučování žáků		5500,00		
Odvody		7 600 321,00	7 453 918,00		146 403,00
524110	Sociální pojištění z příspěvku MŠMT		5 423 152,00		
524111	Sociální pojištění z příspěvku MŠMT - UAP		30 713,00		
524210	Zdravotní pojištění z příspěvku MŠMT		1 988 910,00		
524211	Zdravotní pojištění z příspěvku MŠMT - UA		11143,00		
FKSP		223 962,00	223 961,38		0,62
527100	Odvody do FKSP z příspěvku MŠMT		220 942,88		
527101	Odvody do FKSP z příspěvku MŠMT - UAP		1 238,38		
527110	Odvody do FKSP z náhrad za nemoc z trans.		1 584,65		
527210	Odvody do FKSP z náhrad za nemoc		195,47		
ONIV		545 595,00	691 998,62		-146 403,62
501311	Učební pomůcky z příspěvku KÚ		220 319,72		
501510	Odborná literatura z příspěvku KÚ		8 661,00		
501700	Pracovní oděvy, ochranné pomůcky		14 167,00		
518520	Výdaje za výuku, výcvik z příspěvku KÚ		159 396,00		
518521	Doprava na plavecký výcvik z prostředků		70 000,00		
518610	Výdaje za semináře z příspěvku KÚ		31890,00		
518810	Software z příspěvku KÚ		12 243,00		

549200	Zákonné pojištění zaměstnanců		96343,00		
558282	Náklady z drobného hmot. majetku z trans.		78 978,90		
ONIV digitální propast ÚZ 33088		128 000,00	128 000,00		
518811	Software z příspěvku KÚ – dig. propast		13858,00		
558284	Náklady z drobného hmot. majetku – dig.		114 142,00		
Transfer MŠMT na přímé vzdělávání			30 984 016,0		
672040	Čerpání transferu MŠMT na přímé vzděl.			30 984 016,0	
Celkem: Transfer MSMT na přímé vzdělávání			30 984 016,0	30 984 016,0	
Zůstatek: Transfer MŠMT na přímé vzdělávání					
Projekt EU z OP JAK					
Náklady z projektu OP JAK			1 495 051,34		
501317	Učební pomůcky – dotace OP JAK		53 344,59		
501322	Školní materiál – dotace OP JAK		46 247,00		
501620	Spotřeba DHIM a inventáře – dotace OP.		12 262,00		
518211	Ostatní služby – dotace OP JAK		145 896,44		
518540	Výdaje za výuku, výcvik, soutěže – dotace		380 304,88		
518640	Výdaje za semináře – dotace OP JAK		127 821,90		
521131	Mzdy z projektu EU OP JAK		435 816,00		
521231	Dohody o PP z projektu EU OP JAK		59 000,00		
521340	Náhrady za nemoc z projektu EU OP JAK		7 037,00		
524131	Sociální pojištění z projektu EU OP JAK		106 592,00		
524231	Zdravotní pojištění z projektu EU OP JAK		38 681,00		
527310	Odvody do FKSP z projektu EU OP JAK		4 368,53		
558286	Náklady z drobného hmot. majetku z pro.		77 680,00		
Čerpání projektu OP JAK		2 152 431,49		1 495 051,34	657 380,15
672041	Čerpání projektu OP JAK			1 495 051,34	
Celkem	Projekt EU OP JAK		1 495 051,34	1 495 051,34	
Zůstatek	Projekt EU OP JAK				
Celkem náklady / výnosy					
			38 181 726,70	39 014 600,64	
Výsledek hospodaření				832 873,94	

15. SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za školní rok 2024/2025 byla projednána v pedagogické radě dne 23.10.2025.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za školní rok 2024/2025 byla předložena Školské radě dne 13.10.2025 a schválena Školskou radou dne 11.11.2025.