VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 – 2026

Zpracovala: Martina Šťástková

ředitelka školy

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE 2

POPIS ŠKOLY 3

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ 4

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 5

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 5

ÚDAJE O DVPP A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 6

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE 7

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 8

POSKYTOVANÉ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE 12

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S PODPŮRNÝM OPATŘENÍM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 17

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 18

PREZENTACE ŠKOLY 33

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 34

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 34

SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY 38

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA KUBELÍKA, NEVEKLOV, ŠKOLNÍ 301, 257 56 NEVEKLOV;
IČO: 70990654

NÁZEV DOKUMENTU:	**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026**		
ČÍSLO JEDNACÍ	ZSNEVE/OPVZ/2026	**SPISOVÝ ZNAK**	1.6.1
VERZE DOKUMENTU	1	**SKARTAČNÍ LHŮTA**	A 10
VYPRACOVAL	MGR. MARTINA ŠŤÁSTKOVÁ		
SCHVÁLIL	ŠKOLSKÁ RADA DNE 2.11.2026		

PROJEDNÁNO NA PEDAGOGICKÉ RADĚ DNE 15.10.2026.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

IDENTIFIKACE ŠKOLY

Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov
Právní forma: příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Zřizovatel školy: Město Neveklov, náměstí Jana Heřmana 80, Neveklov
IČO: 70990654
IZO školy: 102002479
IZO školní družiny: 113 000 162
Identifikátor právnické osoby: 600 042 081
Datum zahájení činnosti: 22. 3. 1996
Datum zápisu do školského rejstříku: 1. 1. 2005



Obrázek 1 Budova školy

KONTAKTY

Adresa: Školní 301, 257 56 Neveklov
Telefon: 317 741 790, 317 741 791
E-mail: skola@zsneveklov.cz
Webové stránky školy: www.zsneveklov.cz
Facebookové stránky školy: www.facebook.com/ZSNeveklov
Datová schránka: 7smmpaw

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Martina Šťástková
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Iva Jersáková



Obrázek 2 Projekt "Jaro" v 1.A

POPIS ŠKOLY

Základní škola Jana Kubelíka, Neveklov je škola veřejná, plně organizovaná s kapacitou 420 žáků. Poskytuje vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. Součástí školy je školní družina, která zahrnuje 5 oddělení s celkovou kapacitou 150 žáků.

Základní škola je součástí školského areálu. Ve své správě má kromě budovy základní školy také sportovní halu, školní zahradu a venkovní sportoviště. Školský areál navíc zahrnuje i školní jídelnu a střední školu s domovem mládeže.

Základní škola	Sportovní hala	Venkovní sportoviště	Školní zahrada
- terasovitě řešená čtyřpatrová stavba - z větší části bezbariérová - kmenové třídy a odborné učebny	- hrací plocha 40 x 20 m - tribuna pro 180 osob - zázemí (šatny a umývárny)	- hřiště s umělým povrchem - antuková hřiště - fotbalové hřiště - běžecká dráha a doskočiště	- výuka pracovní výchovy - venkovní výuka - setkávání učitelů s žáky a jejich rodiči - teambuildingové akce

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola má odborné učebny, do kterých žáci přecházejí na výuku předmětů, které vyžadují zvláštní vybavení nebo speciální pomůcky. Odborné pracovny i kmenové třídy jsou vybaveny digitálními technologiemi. K dispozici jsou i digitální mobilní učebny (tablety).

Učebnice a další pomůcky k výuce se pořizují průběžně dle potřeb jednotlivých předmětových komisí. Dochází k jejich pravidelné obměně. Všechny pořizované pomůcky jsou v souladu s aktuálním RVP.

V prostoru školy se nachází také školní studijní centrum s knihovnou. Nabízí svým návštěvníkům přes 4000 svazků. Žáci mají možnost si knihy prostudovat nejen prezenčně, ale také si je mohou zapůjčit domů. Knižní fond se neustále obnovuje a knihovna tak může žákům nabídnout i nejnovější tituly.

Školní družina je umístěna v suterénu budovy. Pro svou činnost má určeno celkem 5 učeben (z toho 3 jsou využívané jako kmenové třídy) a zázemí pro uskladnění pomůcek a materiálů. Pro účastníky zájmového vzdělávání jsou k dispozici také venkovní prostory školy – hrací prvky na chodnících a školní hřiště.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Počet členů Školské rady: 3

- za zřizovatele: Ing. Martin Mládek
- za pedagogické pracovníky: Mgr. Naďa Kadeřábková
- za zákonné zástupce: Věra Pluskalová



Obrázek 3 Projekt "Egypt" v 6.A

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní škola

- 79-01-C/01 Základní škola
- denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.
- nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 420

Školní vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Neveklov (ŠVP ZŠ Neveklov), č.j.: ZŠ01/2016, aktualizovaná verze platná od 1.9.2021.



Obrázek 4 Učitelský sbor

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola zaměstnávala celkem 33 učitelů, z toho 19 učitelů na plný pracovní úvazek. Učitelé byli z většiny kvalifikováni, 1 učitelka si odbornou kvalifikaci dodělávala studiem, 3 vyučující kvalifikaci nesplňovali.

Ve školní družině bylo zaměstnáno celkem 8 vychovatelek. Jedna vychovatelka nesplňovala kvalifikační předpoklady. Asistentů pedagoga bylo v tomto školním roce ve škole 10. Všichni splňovali kvalifikační předpoklady. Správních zaměstnanců bylo 9, z toho 1 školník / správce sportovní haly, 5 uklízeček, 1 administrativní pracovník, 1 knihovník a 1 správce IT.

ÚDAJE O DVPP A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet účastníků	Název školení / semináře	Poskytovatel
1	"Implementace spisové služby" - digitalizace spisové služby ve škole: jasně a přehledně	Oddělení regionální podpory
1	1. metodická konference pro učitele českého jazyka na druhém stupni	Fraus Klett
1	ACT pro skupiny, školící akce	Asociace klinických psychologů
1	Agrese a její řešení	Infra
1	Akční dílna – i kluci tvoří	Spoluvize
1	Autorita učitele a jeho interakce se žáky ... aneb jak být respektován žáky / studenty (webinář)	Zřetel s.r.o.
52	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana	L. Vondrová
1	Co smím a nesmím ve školní družině	Spoluvize
1	Česko-polský seminář v Památníku Terezín	Památník Terezín
1	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – Letní škola pro vyučující českého jazyka a literatury	Kritické myšlení
1	Dějepis v revidovaném RVP ZV	NPI ČR
1	Diferencovaná výuka v heterogenní třídě	NPI ČR
1	Dokumentace metodika prevence ONLINE ZÁZNAM	OTIDEA
1	Efektivní spolupráce psychiatrů a psychoterapeutů 1 + 2	Česká asociace pro psychoterapii
1	Elektronická třídní kniha a žákovská pro učitele	Bakaláři software
2	Eliminace poruch chování žáků základních a středních škol	Agentura Majestic
1	Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve školní družině	Spoluvize
1	ExpEdice – Chemie analýza učebních materiálů ve vztahu k aktuálnímu RVP	H-edu
1	Festival mediálního vzdělávání	Seznam.cz
1	Fyzika v revidovaném RVP ZV	NPI ČR
1	Hodnocení žáků na ZŠ: mapy učebního pokroku, portfolia a triády	Seminaria
2	Hravá matematika pro 2. stupeň (webinář)	TAKTIK Vydavatelství
2	Hry a aktivity do hodin matematiky	TAKTIK Vydavatelství
30	Identifikace nadání a práce s nadanými ve škole	VISK
1	Jak na agresivního žáka ve školní družině	Spoluvize
2	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	Mgr. Jaromíra Bednářová
1	Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	Bakaláři software
1	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií – webinář	Edupraxe
1	Metodické přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování	Agentura Majestic
1	Mikrointervence pro žáky s poruchami pozornosti	Agentura Majestic
1	Možnosti psychiatrické péče o děti a dospívající	Česká asociace pro psychoterapii

1	Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ – webinář	Edupraxe
1	Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi	Spoluvize
1	Novinky programu Canva	ProfiEduca
1	Nový RVP ZV a co s tím ve škole	Infra
2	Pedagogická podpora při přechodu na 2. stupeň základní školy	Posázaví o.p.s.
1	Povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy	Academy Education
1	Právní minimum pro vedoucí vychovatelky	Bakaláři software
1	Proč si "nic" nepamatují?! Podpora paměťových schopností žáků	Agentura Majestic
1	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol – webinář	Mgr. Blanka Kozáková
1	Psychohygiena pedagogického pracovníka	NPI ČR
2	Slovní hodnocení a formativní přístup v 1. a 2. ročníku v souladu s novelou školského zákona	Infra, s.r.o.
1	Specifické poruchy učení a chování, první signály	Agentura Majestic
1	Stresové situace ve třídě	Agentura Majestic
1	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat (webinář)	Zřetel
1	TĚLOOLOMOUC	Univerzita Palackého v Olomouci
1	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	TAKTIK Vydavatelství
1	Vychovatelka školní družiny	Seminaria
2	Výjezdní seminář pro ředitele škol (ZŠ a MŠ)	VISK
3	Vývojová dysfázie u žáka 1. stupně	SPC pro děti s vadami řeči
1	Webinář: Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Infra
1	Webové aplikace, hry a kvízy ve výuce	ProfiEduca
1	Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům	Spoluvize
1	Zdravotník zotavovacích akcí	Oblastní spolek ČČK Praha1

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis dětí k povinné školní docházce se konal 4.2.2026. Pro rodiče a jejich děti byl připraven motivační den otevřených dveří, kde děti plnily různé úkoly. Se školou se blíže seznámili i předškoláci z mateřské školky v Neveklově, kteří se zúčastnili výuky v 1. ročníku a prohlédli si některá místa školy.

Zápisu se zúčastnilo 47 dětí. Zapsáno na naši školu bylo celkem 42 nových žáků. Zákonní zástupci 3 dětí zažádali o odklad školní docházky, 2 děti přestoupily na jinou školu. V tomto školním roce byl do prvních tříd přijat 1 žák s odlišným mateřským jazykem.



Obrázek 5 Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V tomto školním roce všechny třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Neveklov, který je v souladu s Rámcově vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Učební plán byl rozpracován do tematických a časových plánů pro jednotlivé předměty. Učitelé systematicky pracovali s očekávanými výstupy jednotlivých předmětů a průběžně je vyhodnocovali v rámci pedagogických rad.

Cíle vzdělávacího programu pro školní rok 2025 – 2026 byly naplněny. Kromě vyučovaných předmětů nám k tomu napomáhaly i akce pro žáky – projekty, exkurze, semináře či přednášky a jiné mimoškolní akce pořádané školou. Výsledky vzdělávání žáků byly v souladu s požadovanými výstupy realizovaného vzdělávacího programu.

Na konci školního roku převzalo vysvědčení 382 žáků. Všech 382 žáků školy prospělo, z toho jich 266 prospělo s vyznamenáním. Dva žáci byli hodnoceni z chování 2. stupněm – uspokojivé, 1 žák stupněm 3 – neuspokojivé. Průměrná absence činila 50,32 hodin na žáka.

CELKOVÉ HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ, CHOVÁNÍ A ABSENCE ŽÁKŮ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 2025 – 2026

Ročník	Žáků			Prospěch	Chování				Absence
	Celkem	Chlapci	Dívek	celkový	Velmi	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnocen	ve třídě

				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen				Celkem	Omluvená	Neomluvená
1.	37	23	14	37	0	0	0	37	0	0	0	1169	1169	0
2.	43	23	20	40	3	0	0	43	0	0	0	1376	1376	0
3.	46	22	24	40	6	0	0	46	0	0	0	1280	1280	0
4.	49	31	18	37	12	0	0	49	0	0	0	2278	2278	0
5.	35	13	22	23	12	0	0	35	0	0	0	1253	1253	0
6.	45	20	25	32	13	0	0	45	0	0	0	1996	1996	0
7.	42	21	21	20	22	0	0	41	0	1	0	2994	2994	0
8.	37	18	19	15	22	0	0	35	2	0	0	2495	2495	0
9.	48	22	26	22	26	0	0	48	0	0	0	4380	4380	0
Celkem / Počet	**382**	**193**	**189**	**266**	**116**	**0**	**0**	**379**	**2**	**1**	**0**	**19221**	**19221**	**0**

Ve školním roce 2025 – 2026 ukončilo povinnou devítiletou školní docházku 48 žáků 9. ročníku. Všichni žáci pokračují dále ve studiu na středních školách nebo středních odborných učilištích. Na osmiletá gymnázia přestoupili 2 žáci z 5. ročníku.

PŘEHLED ŠKOL, NA KTERÉ VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI PŘESTOUPILI

Název školy	Obor	Počet žáků
Gymnázium Benešov	gymnázium /4/	2
	gymnázium /8/	1
Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany	gymnázium /4/	4
	gymnázium /8/	1
	obchodní akademie /4/	5
Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí	mechanik chladících zařízení /4/	1
Integrovaná střední škola technická, Benešov	elektrikář /3/	1
Obchodní akademie, Neveklov	ekonomické lyceum /4/	4
	sportovní management /4/	2
	cizí jazyky /4/	1
Obchodní akademie, Vlašim	ekonomické lyceum /4/	1
Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov	praktická sestra /4/	2
Střední odborná škola Jarov, Praha	Instalatér /3/	1
Střední průmyslová škola potravinářských technologií, Střední odborná škola přírodovědná a veterinární a Gymnázium, Praha	přírodovědné lyceum /4/	1
Škoda Auto a.s. Střední odborné učiliště strojírenské, Mladá Boleslav	operátor skladování /3/	1

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Dubno	bezpečnostně právní činnost /4/	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Jílové u Prahy	veřejnosprávní činnost /4/	2
Střední odborné učiliště, Sedlčany	kuchař - číšník /3/	1
	instalatér /3/	1
	kadeřnice /3/	1
Střední odborné učiliště stavební, Benešov	aranžér /3/	1
	truhlář /3/	1
Střední škola pedagogiky, cestovního ruchu a gastronomie Příbram	pedagog. lyceum /4/	1
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram	IT /4/	1
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha	stavitelství a architektura /4/	1
Střední průmyslová škola Vlašim	nábytkářství /4/	2
	technické lyceum /4/	2
	pozemní stavitelství /4/	1
	strojírenství /4/	1
Michael – Střední škola reklamní a umělecké tvorby, Praha	grafický design /4/	1
Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady	přírodovědné lyceum /4/	1
Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov	veterinární technik /4/	1
Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola Tábor	agropodnikání /4/	1
Střední zdravotnická škola, Tábor	zdrav. lyceum /4/	1



Obrázek 6 Žáci 9.A



Obrázek 7 Žáci 9.B

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2026

	ČESKÝ JAZYK							
	KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR – TESTY A A B						
		CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5
KRAJ	13 699	53,7	51,1	51,3	55,3	58,3	56,0	56,8
ORP	653	56,7	52,8	53,4	58,8	60,3	59,4	61,5
ŠKOLA	41	57,4	55,0	54,3	59,1	65,9	57,3	60,7

	MATEMATIKA							
	KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR – TESTY A A B						
		CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
ČR	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
KRAJ	13 755	41,9	59,0	51,8	49,3	29,2	30,7	11,5
ORP	655	44,3	60,8	54,0	51,8	33,2	33,4	12,6
ŠKOLA	41	39,2	60,2	50,4	46,3	20,5	23,7	9,9

POSKYTOVANÉ PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLE



Obrázek 8 Preventivní program Policie ČR

Školní poradenské pracoviště zahrnuje činnost školního psychologa, výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů.

Školní psycholog PhDr. Kristýna Klápová pracuje ve škole na 0,8 úvazku. Činnost školního psychologa zahrnuje konzultační, poradenské a intervenční práce, metodickou pomoc učitelům, diagnostiku a depistáž.

Výchovnou poradkyní je Mgr. Zuzana Findová. Výchovná poradkyně splňuje kvalifikační předpoklady dokončeným studiem výchovného a kariérního poradenství. Hlavní náplní práce výchovného poradce jsou poradenské, metodické a informační činnosti. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Metodikem prevence byla jmenována Mgr. Gita Triznová. Metodik prevence však nesplňuje kvalifikační podmínky, nemá vystudované kvalifikační studium pro metodiky prevence. Hlavní náplní činnosti metodika prevence je poskytovat poradenskou činnost a intervenci, organizovat preventivní akce a monitorovat výskyt sociálně-patologických jevů ve škole.

V rámci prevence byly realizovány programy pro celou školu a pro jednotlivé třídy a ročníky. Hlavním cílem preventivních aktivit bylo předcházet projevům rizikového chování. Zaměřené byly převážně na osobnostní rozvoj žáků, chování v kyberprostoru či prevenci užívání omamných a psychotropních látek. Stejně jako v loňském roce i v tom letošním jsme podporovali spolupráci žáků a konání společných akcí.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH JEVŮ

V průběhu školního roku 2025 – 2026 probíhaly preventivní aktivity na prvním i druhém stupni podle schváleného plánu. Pozornost byla věnována i krizovým jevům, které se objevily v průběhu školního roku. Jednalo se o cílené programy zaměřené na sebepoškozování, záškoláctví a klima školy a dodržování pravidel.

Třídní kolektivy druhého stupně mají v rozvrhu zařazenu hodinu globální výchovy, která zahrnuje i prostor pro třídnické práce. Třídní učitelé pravidelně pořádají se svou

třídou různé akce (sportovní, turistické, kulturní) zaměřené na posílení vztahů v kolektivu. V případě potřeby spolupracují se školní psycholožkou.

Během školního roku se vyskytlo několik přestupků proti školnímu řádu. Byly evidovány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, slovní útoky, vulgární vyjadřování, kyberšikana, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, zanedbávání, kriminální chování (přestupky, provinění), slovní útoky na zaměstnance školy, užívání tabákových výrobků, záškoláctví a skryté záškoláctví. Všechny situace řešili třídní učitelé ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a v případě potřeby i s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí a Policií ČR.

V rámci celé školy proběhly tyto akce zaměřené na prevenci a spolupráci mezi žáky:

- Bubnovačka (prevence násilí na dětech)
- Vánoční akademie
- Den válečných veteránů
- Projekt Krokus
- Den Země
- Akce školního parlamentu
- Ranní vysílání školního rozhlasu
- Starší učí mladší
- Akce třídních kolektivů pro spolužáky
- Bufet pro dobrou věc
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Sportovní soutěže a turnaje školy
- Akce pro zlepšení prostředí školy



Obrázek 9 Adaptační kurz 6. ročníků

REALIZOVANÉ PROGRAMY PREVENCE:

1. ročník	Policie ČR	Seznámení s policií, základy osobní bezpečnosti
	Můj prostor	Preventivní program (školní psycholog) – vhodné chování ke spolužákům
2. ročník	Policie ČR	Dopravní výchova, zásady osobního bezpečí
3. ročník	Policie ČR	Osobní bezpečí, návykové látky
	V čem jsem mistr	Preventivní program (školní psycholog) – zdůraznění silných stránek jednotlivců
4. ročník	Dopravní výchova	Nácvik na dopravním hřišti ve spolupráci s Městskou policií Benešov
	Policie ČR	Osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana

	Kouření	Preventivní program ve spolupráci s OA Neveklov
	VZPoura úrazům	Program zaměřený na prevenci úrazů
	Emoce – co to je?	Program zaměřený na emoce a prožívání
5. ročník	Dopravní výchova	Nácvik na dopravním hřišti ve spolupráci s Městskou policií Benešov
	Policie ČR	Základy trestní odpovědnosti, kyberšikana
	VZPoura úrazům	Program zaměřený na prevenci úrazů
	Emoce – co to je?	Program zaměřený na emoce a prožívání
6. ročník	Adaptační kurz	Posílení třídních kolektivů při přechodu na 2. stupeň
	Policie ČR	Nebezpečné situace, návykové látky, kyberšikana
	Návykové látky	Preventivní program ve spolupráci s OA Neveklov
	Šikana, kyberšikana	Přednáška od Městské policie Benešov
	Jak se učit	Preventivní program (školní psycholog)
	VZPoura úrazům	Program zaměřený na prevenci úrazů
	Manipulace	Preventivní program (školní psycholog)
7. ročník	Sebepoškozování	Preventivní program ve spolupráci s OA Neveklov
	Bezdomovectví	Přednáška od Městské policie Benešov
	VZPoura úrazům	Program zaměřený na prevenci úrazů
8. ročník	Sebepoškozování	Přednáška od Městské policie Benešov
	VZPoura úrazům	Program zaměřený na prevenci úrazů
9. ročník	Předsudky	Preventivní program (školní psycholog)
	Základy první pomoci	Praktický nácvik
	VZPoura úrazům	Program zaměřený na prevenci úrazů
	Trestní odpovědnost	Přednáška od Městské policie Benešov
	Láska a sex	Preventivní program (školní psycholog)



Obrázek 10 Bubnovačka v 7.A

Ve škole se nachází také schránka důvěry. Žáci mají možnost využít klasické schránky v prostoru školy, e-mailového kontaktu na všechny zaměstnance školy či stránek projektu Nenech to být (NNTB), který pomáhá v boji proti šikaně a vyloučení z kolektivu.

Pro úspěšný průběh vzdělávání žáků je klíčová spolupráce s rodiči. Rodiče mohou školu kdykoliv navštívit. Základní aktivity komunikace s rodiči tvořily individuální konzultace a třídní schůzky s rodiči, aktuální informace na webových stránkách a facebooku školy. Komunikace probíhala přes elektronickou žákovskou knížku v systému Škola online.



Obrázek 11 Den dvojčat ve 4.A

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Kariérové poradenství pomáhá žákům zorientovat se ve světě práce a dalšího studia na středních školách. Zaměřuje se na žáky 8. a 9. ročníku, na žáky vycházející z nižších ročníků a na zájemce o studium na víceletých gymnáziích. V rámci těchto aktivit nabízíme exkurze na střední školy, návštěvy přehlídek vzdělávacích institucí a testy profesních předpokladů, které pomáhají dětem rozpoznat jejich silné stránky, zájmy a předpoklady. Cílem je podpořit žáky v informovaném rozhodování o další studijní cestě a zároveň jim dodat sebedůvěru při volbě školy, která bude odpovídat jejich schopnostem i osobnostnímu nastavení.

Pro žáky 9. ročníků byly připraveny exkurze na střední školy. Žáci navštívili Gymnázium a Střední odbornou školu v Sedlčanech. Projektový den zaměřený

na poznávání oborů vyučovaných na škole si pro ně připravili v Jílovém u Prahy na středním odborném učilišti. Zástupci Střední odborné školy a Střední zdravotnické školy v Benešově a Střední průmyslové školy ve Vlašimi jim přijeli školu představit.

Další informace získali žáci na přehlídce středních škol okresu Benešov, individuálně mohli navštívit i přehlídku pražských škol Schola Pragensis. Dále obdrželi Atlasy školství a byli pravidelně seznamováni s nabídkou různých oborů prostřednictvím informačních materiálů.

I v tomto roce byly žákům nabídnuty povinně volitelné předměty Příprava na střední školy a Příprava na učební obory. Žáci, kteří chtěli pokračovat ve studiu na maturitních oborech středních škol, měli možnost se připravovat na přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky také v rámci doučování. Žáci se mohli zúčastnit testování profesní orientace se školní psycholožkou. Zapojili jsme se také do projektu Přijímačky nanečisto a naši žáci si vyzkoušeli atmosféru skutečných přijímacích zkoušek. Do tohoto projektu se přihlásilo 32 žáků.

Pro rodiče pak byla zorganizována informační schůzka, kde byl představen portál DiPSy pro podávání přihlášek na střední školy. Byli seznámeni nejen s termíny zkoušek, podáním přihlášky, ale i dalším postupem po vykonání přijímací zkoušky.

Žáky 8. ročníku tradičně čekala beseda k volbě prvního povolání se zástupkyní Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Benešov. Seznámili se s prací úřadu, byly jim představeny poradenské služby, které středisko nabízí, a vyzkoušeli si test dovedností. Projektový den zaměřený na poznávání oborů vyučovaných na škole si pro ně připravili v Jílovém u Prahy na Středním odborném učilišti a na benešovské Střední zemědělské škole a Střední odborné škole a Středním odborném učilišti ve Vlašimi.

I v tomto školním roce využila škola finanční prostředky dotačního programu výzvy OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I a II, které použila také na inovativní vzdělávání žáků. Použitím této šablony se uhradily náklady vzniklé použitím různých forem vzdělávání (nejčastěji projektové výuky a zážitkové pedagogiky) zaměřených na rozvoj jednotlivých gramotností, spolupráci a upevnění vztahů mezi žáky a další témata z různých oblastí (historie, kultura, sport, technika atd.).



Obrázek 12 Projektový den 8. ročníku na Střední zemědělské škole v Benešově



Obrázek 13 Aprílová škola ve 3.A

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ S PODPŮRNÝM OPATŘENÍM A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola se věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří potřebují podpůrná opatření 1. – 3. stupně. Na škole působí školní psycholog PhDr. Kristýna Klápová. Výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Findová spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, speciálními pedagogickými centry a rodiči jednotlivých žáků. Informuje pedagogický sbor o přiznaných podpůrných opatřeních těchto žáků a následně koordinuje práci s těmito žáky.

V tomto školním roce škola evidovala celkem 71 žáků s potřebou podpůrného opatření. S plánem pedagogické podpory se vzdělávalo 64 žáků a podle individuálního vzdělávacího plánu 7 žáků. 17 žáků potřebovalo ke svému vzdělání podporu asistenta pedagoga.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly nabídnuty hodiny pedagogické intervence, které vedli vyučující 1. i 2. stupně. Předmět speciálně pedagogické péče byl vyučován speciálními pedagogy Mgr. Naďou Kadeřábkovou a Mgr. Monikou Nakládalovou. Pro zájemce z řad žáků prvního ročníku poskytovala škola i logopedickou péči pod vedením Mgr. Moniky Nakládalové. Pro nadané a mimořádně nadané žáky, kromě akcelerace a obohacování učiva, nabízela škola zájmové útvary různého směru či účast v soutěžích a olympiádách.

K 30. červnu 2026 bylo na škole celkem 14 žáků s odlišným mateřským jazykem, z toho 10 z Ukrajiny, 2 z USA a 2 z Vietnamu. Pro tyto žáky bylo připraveno doučování českého jazyka (financované v rámci projekt OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ I.).



Obrázek 14 Kroužek Mladý zdravotník

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Čtenářská gramotnost je základním pilířem vzdělávání, proto vedeme žáky k jejímu rozvoji ve všech předmětech i ve volném čase. Navíc podporujeme samotné čtení čtenářskými koutky ve třídách, spoluprací v rámci knižních čtenářských klubů (nakladatelství Grada a Albatros) a zapůjčováním knih ze studijního centra se školní knihovnou.

V březnu – měsíci knihy a čtenářů žáci navštívili knihovny. Kromě školní knihovny se vydali i do Městské knihovny v Neveklově a do Městské knihovny v Týnci nad Sázavou. Pokračovali jsme v úspěšném projektu Čtení do ouška, kdy žáci ze základní školy chodili číst dětem do školky. Pro žáky 5. ročníku byla připravena Noc s Andersenem.

Zapojili jsme se do dalších projektů. V listopadu proběhl Týden poezie, kdy žáci reagovali na básně a snažili se je dokončit či zobrazit ve výtvarné podobě. V projektu

Záložka do knih spojuje školy jsme si vyměnili záložky s žáky partnerské slovenské školy. Pokračoval i projekt Psaní od srdce, kdy žáci psali dopisy seniorům a někteří z pisatelů se dočkali i odpovědí, z nichž bylo poznat, že jejich dopisy udělaly svým příjemcům opravdu radost. Několik žáků ze 4.B dovezlo svá vánoční přáníčka do Domova pro seniory ve Vojkově.

V 1. pololetí školního roku si žáci 6.B připravili čtení pro prvňáčky, hlavním tématem byla pohádka a zvuková stránka jazyka. O půl roku později už asistovali při jejich pasování na čtenáře.

Proběhla olympiáda z českého jazyka či recitační soutěž. Školního kola recitační soutěže se zúčastnilo 62 žáků, 6 nejlepších postoupilo do okresního kola, do soutěže Dětská scéna 2026. Tři z nich dokonce přivezli ocenění poroty, ostatní čestná uznání.



Obrázek 15 7.A u památníku na Vítkově

MATEMATICKO-LOGICKÁ A FINANČNÍ GRAMOTNOST

Matematicko-logická gramotnost byla kromě vyučovacích hodin rozvíjena i v rámci projektů a soutěží. Přednáška finanční gramotnosti se konala v 9. ročníku. Připraveny byly soutěže Matematický klokan, SUDOKU, Pythagoriáda či Pangea. Proběhla olympiáda z matematiky a logická olympiáda. V Ubongu a piškvorkách jsme uspořádali nejen školní turnaj, ale vítězné týmy nás reprezentovaly i v dalších kolech soutěží.



Obrázek 16 Vítězky celostátní soutěže Ubongo

Matematická soutěž Pythagoriáda byla určena pro žáky 6. - 9. tříd. Úspěšný řešitel musel získat nejméně 10 bodů z 15. To se podařilo H. Bohatové (10 bodů), B. Sejkové (11 bodů) a M. Šubrtovi (13 bodů). Velice úspěšné byly naše reprezentantky, N. Němcová, V. Sejková, H. Bohatová, a B. Sejková, ve hře Ubongo. V konkurenci celkem 16 týmů z celé republiky se jim podařilo zvítězit. Oblastní kolo piškvorek se konalo v Táboře na SPŠ strojní a stavební. Naši školu reprezentoval tým BEJAKR (K. Nováková, J. Sejk, B. Sejková), který vybojoval 3. místo.

Novinkou v tomto školním roce byl kvíz pro žáky. Akce byla hodnocena kladně jak žáky – účastníky, tak i pořadateli. Děti vytvořily týmy s vlastními názvy a utkaly se ve 4 kolech. Témata zahrnovala logiku a hádanky, zeměpis a věci kolem, Neveklov a naše škola a hrátky se slovy. V každé kategorii zvítězily 3 nejlepší týmy.

CIZÍ JAZYKY

Výuka cizích jazyků na naší škole zahrnuje výuku anglického jazyka od 3. ročníku a výuku německého nebo ruského jazyka od 8. ročníku. V tomto školním roce v rámci výuky anglického jazyka jsme pokračovali ve spolupráci s rodilým mluvčím. Pan Patrick O´Leary vedl hodiny konverzace se skupinami nadaných dětí.

Žáci v cizím jazyce tvořili projekty na různá témata, připomínali si tradice a zvyky různých zemí. Pro žáky 8. a 9. tříd byla připravena Olympiáda z anglického jazyka. Žáky

9. tříd navštívil rodilý mluvčí ze švýcarského kantonu Zug. Žáci úspěšně komunikovali v němčině, dozvěděli se zajímavosti o Švýcarsku a švýcarském školství. Pro žáky 5. a 6. ročníku byl připraven zahraniční poznávací zájezd do Anglie spojený s výukou jazyka a pobytem v rodinách.



Obrázek 17 Výuka žáků z 5. a 6. tříd v Brightonu

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální vzdělávání je na škole podporováno během celého roku. Škola je zapojena do vzdělávacího programu Recyklohraní aneb Ukliďme si svět. Tento program si klade za cíl zvýšit povědomí o třídění a recyklaci nejen v teoretické rovině. Žáci tak plní různé úkoly, zapojují se do aktivit a soutěží a sběrem odpadu získávají body. V tomto školním roce jsme sbírali baterie, originální cartridge a mobilní telefony. V rámci badatelských úkolů žáci tvořili recyklační zpravodaj, vyzkoušeli si tiskařskou dílnu a vyráběli z krabic od mléka, plastových lahví a z použitého papíru předměty pro praktické užití. Díky naší aktivitě jsme se umístili na 131. místě z 3 964 zapojených škol.

V průběhu roku jsme se také věnovali třídění odpadu. V říjnu nás navštívili lektoři programu Tonda Obal na cestách a připomněli žákům, jak správně třídit odpad. Do třídění odpadu se díky přesnému rozpisu do odnosu sběrových nádob postupně zapojily všechny třídy 2. stupně, takže oproti loňskému školnímu roku bylo dosaženo očekávaného pokroku v efektivitě třídění v průběhu celého roku.

Tradičně je environmentální výchově věnován měsíc duben. Začali jsme ho projektem Ukliďme svět, ukliďme Česko a uklidili nejen areál školy, ale i další místa přímo ve městě a okolí. Sbírali jsme starý papír. Žáci se svými učiteli vyrazili v rámci Dne Země do okolí Neveklova na přírodovědné procházky i delší pěší túry. V neveklovském kině jsme zhlédli dokumentární film „Planeta Země 3000: Indie“ doplněný poutavým vyprávěním cestovatele Adama Lelka.



Obrázek 18 Ukliďme svět, ukliďme Česko v 6.B

Osmé třídy sázely stromy na Bukové. Deváté třídy absolvovaly geoexkurzi v Tloskově. První třídy navštívily ekocentrum Čapí hnízdo. Kromě tradičních školních výletů, přírodovědných vycházek, turistických pochodů a exkurzí za poznáváním krás České republiky proběhly také dva zájezdy do zahraničí: žáci devátých tříd navštívili Slovinsko a vybraní žáci pátých a šestých tříd navštívili Velkou Británii. Proběhla také exkurze devátých tříd do Galerie minerálů a ZOO ve Dvoře Králové.

Zúčastnili jsme se také soutěží Mladý zahrádkář a Mladý zemědělec. V soutěži Mladý zahrádkář jsme získali dvě 3. místa. V kategorii A se umístila N. Zetková, v kategorii B M. Brejšková.

Sbírku pro útulek Naděje pro čtyři packy pořádal žákovský parlament. Tříkrálovou sbírku podpořil pěvecký sbor školy a dramatický kroužek svým vystoupením. Výtěžek akce byl použit na provoz neziskové organizace Živá duše v nouzi.

Lektorského programu Zvířata od nejmenších po největší v Národním muzeu se zúčastnili žáci 2. ročníku, pro 7.A byl připraven výukový program Motýli v Botanické zahradě v Troji i program Vznik Země v Planetáriu Praha. 4. ročník objevoval Dendrologickou zahradu v Průhonicích a 1. ročník navštívil Ekocentrum Čapí hnízdo v Olbramovicích, kde žáci prošli naučnou stezku s lektorem a plnili různé úkoly.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Předmět Výchova ke zdraví se vyučuje v 6. a 7. ročníku. V tomto školním roce jsme ve spolupráci se školní psycholožkou pro žáky připravili program na podporu duševního zdraví dětí s názvem Všech pět pohromadě. Žáci se pomocí interaktivních metod učí, co to duševní zdraví je, jak se o něj mohou starat, jak vypadá psychická pohoda a nepohoda, jak zacházet s vlastními emocemi, jak zvládat stres, jak vypadají zdravé vztahy a komunikace a jak je možné je podpořit, nebo jak pomoci sobě či někomu jinému v případě duševní nepohody. O duševní pohodu žáků 4.B se postaral pan Trojan se svými psy v rámci dalšího canisterapeutického setkání.



Obrázek 19 Canisterapie ve 4.B

Žáci 3. ročníků navštívili zdravotní středisko v Tloskově. Dozvěděli se informace a zajímavosti o lidském těle, mohli si na sobě navzájem vyzkoušet práci zdravotníků, změřit si tlak, teplotu, puls. Také jim byl ukázán defibrilátor a popis, jak s ním zacházet.

8. a 9. třídy navštívily komentovanou výstavu o lidském těle Body Worlds v Praze. Dozvěděly se nejen spoustu informací o fungování svého těla, ale i to, čeho se v rámci péče o zdraví vyvarovat.

Základy první pomoci si osvojovaly děti v kroužku Mladý zdravotník. Pro žáky 9. ročníků byl připraven workshop na téma První pomoc pod vedením zdravotnického záchranáře T. Stronček. Spolupracovali jsme i s neveklovskými hasiči, kteří nám předvedli záchranu životů z hořící budovy během naší cvičné evakuace a zároveň nás pozvali na exkurzi do hasičské zbrojnice.

TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT

Tělesná výchova je na škole vyučována v každém ročníku po dvou hodinách týdně. V 8. třídě je zařazen volitelný předmět Sportovní hry. Sportovně nadaní žáci mají také možnost reprezentovat školu na soutěžích.

Na půdě školy jsme pořádali závody atletické všestrannosti 1. i 2. stupně, florbalový, fotbalový a futsalový turnaj pro žáky 2. stupně, turnaj ve vybíjené, přehazované či házené, konaly se gymnastické závody. Pro žáky 2. a 3. ročníku byla připravena ve spolupráci s MSZ Benešov výuka plavání, žáci 6. tříd pak zvládli kurz bruslení. Na tradiční lyžařský kurz, tentokrát na Monínec, vyrazili žáci 7. ročníku a na sportovně-turistický kurz, letošní novinku, se vydali žáci 8. ročníku do Jizerských hor. Předtaneční kurz byl připraven pro žáky 8. a 9. ročníku.



Obrázek 20 Sportovní reprezentanti školy při hře Pixel

Žáci poznali i další sporty. 8. třídy si vyzkoušely Lasergame, nově i hru Pixel, 6.B, 7.A a 8.B si zaskákaly v jump aréně. 5.B vyrazila na cyklistický výlet do Bystřice i na jednodenní lyžování na Monínec. Bruslení si užili žáci 2. a 5. ročníků. 6. ročník si vyzkoušel diskgolf. V rámci hodin tělesné výchovy čekalo na žáky šermířské dopoledne s olympijskými vítězi. Díky projektu Šerm dětem navštívili školu bronzový olympionik Jiří Beran a asistent trenéra reprezentace Martin Čapek. Vyprávět o překonání Lamanšského průlivu i Cookovy úžiny přišel do 6. a 7. tříd plavec Jakub Kačerovský.



Obrázek 21 Šermíři ve sportovní hale

Zapojili jsme se do celorepublikového projektu Pěšky do školy, kdy se jednotlivé třídy snažily celý týden jezdit do školy co nejméně autem, tedy chodit pěšky nebo využívat hromadnou dopravu. Někteří vyrazili pěšky i z okolních obcí či se vzájemně vyzvedávali u svých domovů a vytvořili tak tzv. živý autobus. Turistické pochody jsme absolvovali i v rámci Dne Země a tradičně jsme se opět zúčastnili části pochodu Praha – Orvieto.



Obrázek 22 Pěšky do školy ve 4.B

Žáci reprezentovali školu ve fotbale na McDonald's Cupu. Ve florbale v turnaji O neveklovský měšec vybojoval náš florbalový tým 3. místo v kategorii 4. a 5. ročník,

2. místo pak chlapci z 8. a 9. tříd. V dalším florbalovém turnaji Čeps Cup reprezentanti získali 3. místo. Úspěch jsme zaznamenali v okresním kole ve vybíjené, kde dívky obsadily 4. místo. V atletické všestrannosti získali naši žáci 8. a 9. tříd 2. místo, žákyně 8. a 9. tříd pak 5. místo. Mladší žáci ze 6. a 7. ročníku se umístili na 8. příčce a mladší žákyně na 4. místě.



Obrázek 23 Reprezentanti školy na Čeps Cupu

V okresním přeboru plaveckých závodů, který se konal v Benešově na plaveckém stadionu a byl určen pro žáky 4.-9. tříd, naši školu reprezentovalo 10 žáků. Odvezli jsme si celkem 5 medailí, dvě stříbrné (J. Bumbálková, M. Holub), tři bronzové (J. Bumbálková, štafeta kategorie 4.+ 5. třídy a štafeta 6.+ 7. tříd).

Zúčastnili jsme se také Plavecko-běžeckého poháru v Benešově a získali medailová umístění a hned čtyři postupy do krajského kola. Do krajského kola postoupily K. Růžičková z 1. místa (kat. 1.–3. tř.), S. Valouchová z 3. místa (kat. 1.–3. tř.), J. Bumbálková z 5. místa (kat. 4.–5. tř.) a E. Bumbálková z 6. místa (kat. 8.–9. tř.). Krajské kolo se konalo ve Slaném, kde se sešla silná konkurence nejlepších závodníků z celého Středočeského kraje. K. Růžičková vybojovala po skvělém výkonu úžasné 3. místo a S. Valouchová obsadila skvělé 7. místo.

Sledovali jsme i Zimní olympijské hry 2026. V rámci hodin výtvarné výchovy žáci malovali sportovce či navrhovali vlastní kolekci oblečení pro olympioniky. Měli také možnost tipovat výsledky našich sportovců. Olympijským hrám se pak žáci a učitelé věnovali i v dalších vyučovaných předmětech.



Obrázek 24 Reprezentanti školy v plavání



Obrázek 25 Sportovně-turistický kurz 8. tříd

POLYTECHNICKÁ A PRACOVNÍ VÝCHOVA

Práce s různými materiály a technologiemi probíhala v rámci výuky pracovní výchovy, informatiky, fyziky a dalších předmětů. Žáci využívali školní dílny, školní zahradu i multimediální učebnu s 3D tiskárnami. Zúčastnili se i různých soutěží, přednášek, projektů a exkurzí.



Obrázek 26 Setkání s energií v 7.A

Na jaře letošního roku došlo k revitalizaci školní zahrady. Byl postaven nový zahradní domek, bylo pořízeno zastínění nad venkovní učebnou. Zároveň byla zahrada vybavena novými pomůckami pro výuku pracovní výchovy.

Ruční práce si děti vyzkoušely na exkurzích a výletech. Výrobu mýdla v Centru řemesel Botanicus si vyzkoušely třídy 4.C a 6.A, svíčky vyráběli druháčci ve svíčkárně Šestajovice a zdobení perníků zvládli prvňáčci v Perníčkovně u Radešínka. Žáci 5.B a 7.A prodávali své výrobky na jarmarcích. Dívky z 8. a 9. tříd nás jely reprezentovat na soutěž ve vánočním tvoření, kterou pořádá SZeŠ Benešov. Dívky obsadily krásné 2. místo (M. Boučková) a 3. místo (A. Sejková).

V rámci polytechnické výchovy 6. ročník navštívil Techmania Science Center v Plzni, 8. ročník se setkal s energií prostřednictvím virtuální reality ve vzdělávacím programu ČEZ. Den s roboty byl připraven pro 5. a 6. ročník. 7.A si během wokshopu Fyzikální laboratoř: Objevuj svět pokusů! vyzkoušela pokusy zaměřené na tajemství tlaku, elektřiny, magnetismu, světla i kapalin. 7.B zavítala do Českého rozhlasu.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA, KULTURNÍ POVĚDOMÍ A HISTORIE

Multikulturní výchova seznamuje žáky s historií a kulturou různých etnických skupin a národů. Žáci se zúčastnili akcí spojených s tradicemi různých zemí, připomínali jsme si svátky a významné dny. Připraveny pro ně byly i výtvarné soutěže, divadelní vystoupení, zájezdy či různé výstavy.

Českou historii poznávali žáci během exkurzí a výletů. 6. ročník navštívil Archeopark v Ledčicích, kde si interaktivní formou přiblížili archeologii, výrobu keramických nádob, obydlí a život pravěkého člověka. 7.A se vydala po stopách sv. Anežky či se podívala na výstavu Na úsvitu českých dějin v Armádním muzeu na Vítkově. Husitské muzeum v Táboře si prohlédli žáci 7. ročníku. Program Praha hravě si vyzkoušeli žáci 3. ročníku a Pražský hrad prozkoumali žáci 4.A.



Obrázek 27 7. ročník v Husitském muzeu v Táboře

Zajímali jsme se i o historii regionu. Žáci 2. stupně si připomněli výročí první zmínky o Neveklovu. Prohlédli si panelovou výstavu na neveklovském náměstí, aby zjistili významné mezníky v historii města. Ti starší vytvářeli i vlastní historický kvíz.

V rámci Mezinárodního dne památky obětí holokaustu se zúčastnili vzpomínkové akce v neveklovské synagoze. Mohli prohlédnout průběh rekonstrukce interiéru, ale i dobové fotografie a seznámili se s historií židovského obyvatelstva na Neveklovsku. Dějiny židovských obyvatel připomínal i projekt Krokus, který vzpomíná na dětské oběti holokaustu. Hrůzy 2. světové války přiblížila žákům i exkurze do Terezína a Lidic, během které navštívili bývalé ghetto i malou pevnost v Terezíně a památník vyhlazené obce Lidice.

Během měsíce listopadu jsme se zapojili do projektu Příběhy bezpráví, který byl v tomto roce zaměřený na příběhy lidí (zejména žen), kteří trpěli během totalitního období v ČSR. Byla realizována výstava o Miladě Horákové a dalších ženách. Jednotliví vyučující téma zařadili v různých předmětech a ročnících.



Obrázek 28 Den válečných veteránů

Připomínali jsme si i Den válečných veteránů, Památku zesnulých i státní svátky. Slavili jsme Halloween či svátek Sv. Martina. Školou chodil Mikuláš s anděly a čerty. Během adventu žáci navštívili vánoční výstavy v Neveklově, Benešově, Příbrami či vánoční trhy v Českých Budějovicích, Praze i Drážďanech. Pořádali jsme vánoční akademii. Nezapomněli jsme ani na tradice Velikonoc a jara či na pálení čarodějnic.

V rámci dalších akcí, které se konaly, žáci různých tříd navštívili výstavu o Titanicu. Sedmáci doslova ochutnali při hodinách dějepisu vůně Orientu v rámci projektu Arabové. Žáci 5.A navštívili Muzeum umění a designu v Benešově a třeťáci si prohlédli Muzeum rekordů v Pelhřimově. Činnost Oblastního archivu v Benešově poznali žáci 9. ročníku. Proběhla i olympiáda z dějepisu a zeměpisu.

Divadelní vystoupení si opět vyzkoušel dramatický kroužek. Připravil si pohádku Čert a Káča pro žáky školy i pro rodiče. Další dvě pohádky zahráli dětem z Mateřské školy v Neveklově a pro žáky 1. stupně. Prvňáčci se v rámci akce "Dny loutkového divadla Bystřice" zúčastnili představení O Pavlíkovi a jeho hvězdě, za Hurvínkem mezi osly se pak vydala 4.C. Na závěr školního roku secvičili hned tři vystoupení, Šípková Růženka, Sněhurka a sedm trpaslíků, Rychlé šípy, žáci 9. ročníku.

Pěvecký sbor školy si opět připravil cyklus adventních koncertů Oživlé kostely. Ještě předtím zpíval sbor při rozsvícení vánočního stromu v Bělici. Vystupoval také na tradičním Zpívání pod lipami, tentokrát přímo v neveklovském kostele.

Výuka výtvarné výchovy také zahrnovala různé projekty. Malování obrazů si vyzkoušeli žáci 9.A. Žáci 2. stupně také malovali dveře a vylepšovali tím prostředí školy. Rozcvičku s AI obrazem zvládli žáci 8. tříd v galerii Kunsthalle v Praze.

Školní výlety umožnily žákům prozkoumávat i další oblasti naší republiky. Cílem byly Český ráj, Hradec Králové, Karlovy Vary, Lipno či Kutná Hora. Pro žáky 9. ročníků byl připraven zahraniční zájezd. Tentokrát se vydali do Slovinska. Viděli Lublaň, navštívili Postojanské jeskyně, Predjamský hrad, Triglafský národní park, vodopády a krásnou přírodu. Poslední den si užili rafting na řece Soča.



Obrázek 29 Školní výlet 9. tříd



Obrázek 30 Účastnící zájezdu ve Slovinsku

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Ve výuce je zařazena i dopravní výchova, která si klade za cíl naučit děti bezpečnému chování v silničním provozu a připravit je na role chodců a cyklistů. V této oblasti jsme pokračovali ve spolupráci s Městskou policií v Benešově. Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali hodiny teoretické přípravy, kdy se naučili základní pravidla pohybu v silničním provozu. Prakticky si vše vyzkoušeli na dopravním hřišti



Obrázek 31 4.A na dopravním hřišti

KMD

Členství v Klubu mladého diváka je určeno starším žákům naší školy a zahrnuje návštěvu 4 divadelních představení. I v letošním roce byl o toto členství velký zájem a získalo ho 47 žáků školy, další pak byli v pozici náhradníků. Prvním představením v letošním roce byla adaptace Smetanovy opery Prodaná nevěsta v Divadle pod Palmovkou. Následovala hra Ježek v Divadle ABC o posledních letech života hudebního skladatele Jaroslava Ježka, přítele J. Voskovce a J. Wericha. Klub mladých diváků zavítal i do Divadla komedie na představení Frankenstein a do Vinohradského divadla na komedii Pygmalion. Poslední návštěva divadla byla tradičně spojena i se zajímavou exkurzí. Tentokrát členové klubu navštívili interaktivní výstavu Back in Time v obchodním domě MÁJ, kde se mohli vrátit v čase do různých období české historie.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Spolupráci jednotlivých tříd podporuje i školní žákovský parlament. Pořádá různé akce a aktivity, sděluje ředitelce školy své návrhy. Každá třída má v parlamentu své 2 zástupce (předsedu a místopředsedu třídy). V tomto školním roce parlament svou činností přispěl ke zlepšení podmínek ve škole. Podílel se na anketě ke zlepšení sportovního zázemí města, zasadil se o pořízení automatu na jídlo a pití, pořádal Bláznivý týden, dal podnět k návštěvě hasičů a předal vedení školy tipy na vyplnění přestávek ve škole. Zástupci školního parlamentu navštívili také Parlament ČR – konkrétně poslaneckou sněmovnu, kde se jich ujala paní poslankyně Helena Langšádlová. Představila svou práci a pak s ní děti asi hodiny diskutovaly na aktuální témata. Na závěr se podívaly i na jednání poslanecké sněmovny.



Obrázek 32 Žákovský parlament v Parlamentu ČR

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala vzdělávání pro 144 žáků z 1. – 4. ročníku. Připravila pro ně aktivity a činnosti dle svého vzdělávacího programu, nabídla jim využití volného času v rámci různých zájmových činností (kroužků).

Seznam zájmových útvarů:

Angličtina
Atletika a sportovní hry
Dramatický
Florbal
Gymnastika
Keramika
Logopedie
Náboženství
Pečení
Počítače s myškou
Sborový zpěv
Stolní tenis
Šachy
od 2. pololetí:
Mladý zdravotník
Francouzština
Turistický



Pro účastníky vzdělávání ve školní družina připravovaly paní vychovatelky zajímavý program. Účastníci vytvářeli různé dekorace a výrobky spojené s Vánoci, jarem a Velikonoci. Během pobytu v družině si děti také zopakovaly pravidla bezpečnosti v dopravě, poznávaly dopravní značky a vyzkoušely si jízdu zručnosti na koloběžce.

Velice úspěšné byly družinové olympijské hry. Děti ve všech odděleních vyráběly nádherné výrobky, kterými si vyzdobily olympijská stanoviště a také je použily při plnění sportovních disciplín.

Věnovaly se také environmentální výchově. Připomněly si Den Země. Na jaře si děti vyslechly ptačí koncert. Poznávaly ptáky a jejich hlasy, prohlédly si při vycházce voliéru, také doplnily krmítka a nějaké ptáčky si mohly nakonec i vymalovat. Sledovaly také přílet čápů do Neveklova, pomocí online přenosu zjišťovaly, co se děje v hnízdě, a tipovaly si, kolik čápat se vyklubalo.

Připomněly si Den matek i otců, pálily čarodějnice. Vytvářely různé výrobky na téma květů a pečovaly o živé květiny v truhlících před školou. Vyráběly také barevné motýly různými výtvarnými technikami, při kterých rozvíjely svoji kreativitu. Tyto aktivity přinesly dětem radost a zároveň jim přiblížily krásu přírody.

PREZENTACE ŠKOLY

Zákonní zástupci žáků byli o aktivitách školy informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky (systém Škola online). Akce byly následně prezentovány na webových a facebookových stránkách školy. Škola také pravidelně přispívala do Zpravodaje Neveklovska, který vychází každé 2 měsíce.



Obrázek 33 4.C na přírodovědné procházce

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

V letošním školním roce neprobíhala žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola jako příspěvková organizace zřizovaná městem Neveklov hospodaří s příspěvkem na provoz od zřizovatele a příspěvkem poskytnutým krajem. Rada města Neveklov schválila účetní uzávěrku základní školy k 31.12.2025 dne 13.4.2026. Zlepšený hospodářský výsledek ve výši 150 827,11 Kč za rok 2025 byl převeden do rezervního fondu školy.

PŘEHLED ČERPÁNÍ ROZPOČTU

Příspěvek od zřizovatele, vlastní výnosy					
		rozpočet	**náklady**	**výnosy**	**zůstatek**
Příspěvek na NIV 2024		**5 400 000,00**	**8 793 830,32**	**8 944 657,43**	
501200	Kancelářské potřeby		35 907,45		
501312	Učební pomůcky		71 484,11		
501320	Školní materiál		68 737,15		
501400	Čisticí a úklidové prostředky		129 656,73		

501520	Odborná literatura		10 494,00		
501530	Literatura – žákovská knihovna		47 766,00		
501600	Spotřeba DHIM a inventáře		64 482,66		
501800	Materiál na provoz, opravy a údržbu majet.		122 699,77		
502100	Spotřeba elektrické energie		1 322 554,52		
502200	Spotřeba plynu		951 365,92		
503000	Vodné a stočné		173 740,00		
511000	Opravy a udržování		2 375 950,58		
512000	Cestovné		34 289,00		
5 18000	Bankovní poplatky		15 835,00		
518110	Telefon		42 952,83		
518120	Poplatky za připojení Internetu		72 617,92		
518200	Ostatní služby		464 003,47		
518300	Poštovné		1 976,00		
518400	Zpracování účetní a mzdové agendy		339 526,00		
518510	Výdaje za výuku, výcvik, soutěže		212 993,76		
518620	Výdaje za další vzdělávání		6 340,00		
518820	Software, upgrade sw, servis a údržba		103 818,29		
521120	Mzdové náklady		327 350,00		
521220	Dohody o PP, PČ		246 919,00		
524120	Sociální pojištění		140 984,00		
524220	Zdravotní pojištění		48 744,00		
527200	Odvody do FKSP		3 273,50		
538100	Ostatní daně a poplatky		83 566,42		
549900	Jiné ostatní náklady		84 812,00		
551000	Odpisy DNM a DHM		12 604,00		
558181	Náklady z drobného nehmotného majetku		29 040,00		
558281	Náklady z drobného hmotného majetku		1 147 346,24		
602000	Tržby z prodeje služeb			346 376,00	
648410	Čerpání rezervního fondu z 413 ze základu			240 458,00	
648414	Čerpání rezervního fondu z darů			7004,00	
649100	Poplatky za ŠD			376 700,00	
649200	Poplatky za činnost zájmových kroužků			445 850,00	
649400	Jiné ostatní výnosy			15 834,52	
662000	Úroky z běžných účtů			563,91	
672030	Příspěvek na NIV od zřizovatele			7 511 871,00	
Celkem: Příspěvek od zřizovatele, vlastní výnosy			**8 793 830,32**	**8 944 657,43**	
Zůstatek: Příspěvek od zřizovatele, vlastní výnosy				**150 827,11**	
Transfer MŠMT na přímé vzdělávání					
Platy (k 15.12.2024)		**24 479 608,00**	**24 479 608,00**		
521110	Mzdy z příspěvku MŠMT		24 304 299,00		
521310	Náhrady za nemoc z příspěvku KÚ		175 309,00		
OPPP		**80 000,00**	**80000,00**		
521210	OON z příspěvku KÚ		80 000,00		
Odvody		**8 301 142,00**	**8 192 412,00**		**108 730,00**

524110	Sociální pojištění z příspěvku MŠMT		6 004 624,00		
524210	Zdravotní pojištění z příspěvku MŠMT		2 187 788,00		
FKSP		**244 797,00**	**244 796,08**		**0,92**
527100	Odvody do FKSP z příspěvku MŠMT		243 042,99		
527110	Odvody do FKSP z náhrad za nemoc z trans.		1 743,68		
527210	Odvody do FKSP z náhrad za nemoc		9,41		
ONIV		**547 610,00**	**656 340,92**		**-108 730,92**
501311	Učební pomůcky z příspěvku KÚ		180 499,32		
501510	Odborná literatura z příspěvku KÙ		2 392,00		
501700	Pracovní oděvy, ochranné pomůcky		13 190,00		
518520	Výdaje za výuku, výcvik z příspěvku KÚ		105 908,00		
518521	Doprava na plavecký výcvik z prostředků		52 500,00		
518610	Výdaje za semináře z příspěvku KÚ		18 160,00		
549200	Zákonné pojištění zaměstnanců		109 087,00		
558282	Náklady z drobného hmot. majetku z trans.		174 604,60		
Transfer MŠMT na přímé vzdělávání				**33 653 157,00**	
672040	Čerpání transferu MŠMT na přímé vzděl.			33 653 157,00	
Celkem: Transfer MŠMT na přímé vzdělávání			**33 653 157,00**	**33 653 157,00**	
Projekt EU z OP JAK					
Náklady z projektu OP JAK			**651 130,15**		
501317	Učební pomůcky – dotace OP JAK		23 940,00		
501322	Školní materiál – dotace OP JAK		48 272,00		
501620	Spotřeba DHIM a inventáře – dotace OP.		14 400,00		
518540	Výdaje za výuku, výcvik, soutěže – dotace OP JAK		31 840,00		
518640	Výdaje za semináře – dotace OP JAK		234 307,90		
521131	Mzdy z projektu EU OP JAK		3 000,00		
521231	Dohody o PP z projektu EU OP JAK		36 500,00		
558286	Náklady z drobného hmot. majetku		258 870,25		
Čerpání projektu OP JAK		**657 380,15**		**651 130,15**	**6 250,00**
672041	Čerpání projektu OP JAK			651 130,15	
Celkem	**Projekt EU OP JAK**		**651 130,15**	**651 130,15**	
Celkem náklady / výnosy			**43 098 117,47**	**43 248 944,58**	
Výsledek hospodaření				**150 827,11**	



Obrázek 34 Žáci 1.A



Obrázek 35 Žáci 1.B

SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za školní rok 2025/2026 byla projednána v pedagogické radě dne 15.10.2026.

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jana Kubelíka, Neveklov za školní rok 2025/2026 byla předložena Školské radě dne 15.10.2026 a schválena Školskou radou dne 2.11.2026.